



Spektrum

Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова

Deutsch



Немецкий
язык

2

класс



Lehrbuch




дрофа

Spektrum

**Немецкий
язык**

2 **класс**

**Учебник
для учащихся
общеобразовательных
организаций**

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

Содержание

Vorkurs

1.	T t · O o · Mm · Ii	6
2.	Dd · Aa · Ss · Uu · Ll	9
3.	Gg · Ee · Rr · Vv · ie	12
4.	Nn · Kk · Jj · ei · ß	15
5.	Bb · Ww · Cc · Hh · ch · au	18
6.	Pp · Zz · sch · sp · ng	21
7.	Ff · Qu · qu · tsch	24
8.	ü · chs · eu · eh · ö	27
9.	ä · tz · pf · st · ck	30
10.	Xx · Yy · äu · ph	33



Grundkurs

I. Meine Familie

- | | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 1. | Wo wohnst du? | 36 |
| 2. | Eltern, Großeltern, Geschwister | 40 |
| 3. | Wie alt sind sie? | 44 |
| 4. | Freizeit in der Familie | 47 |

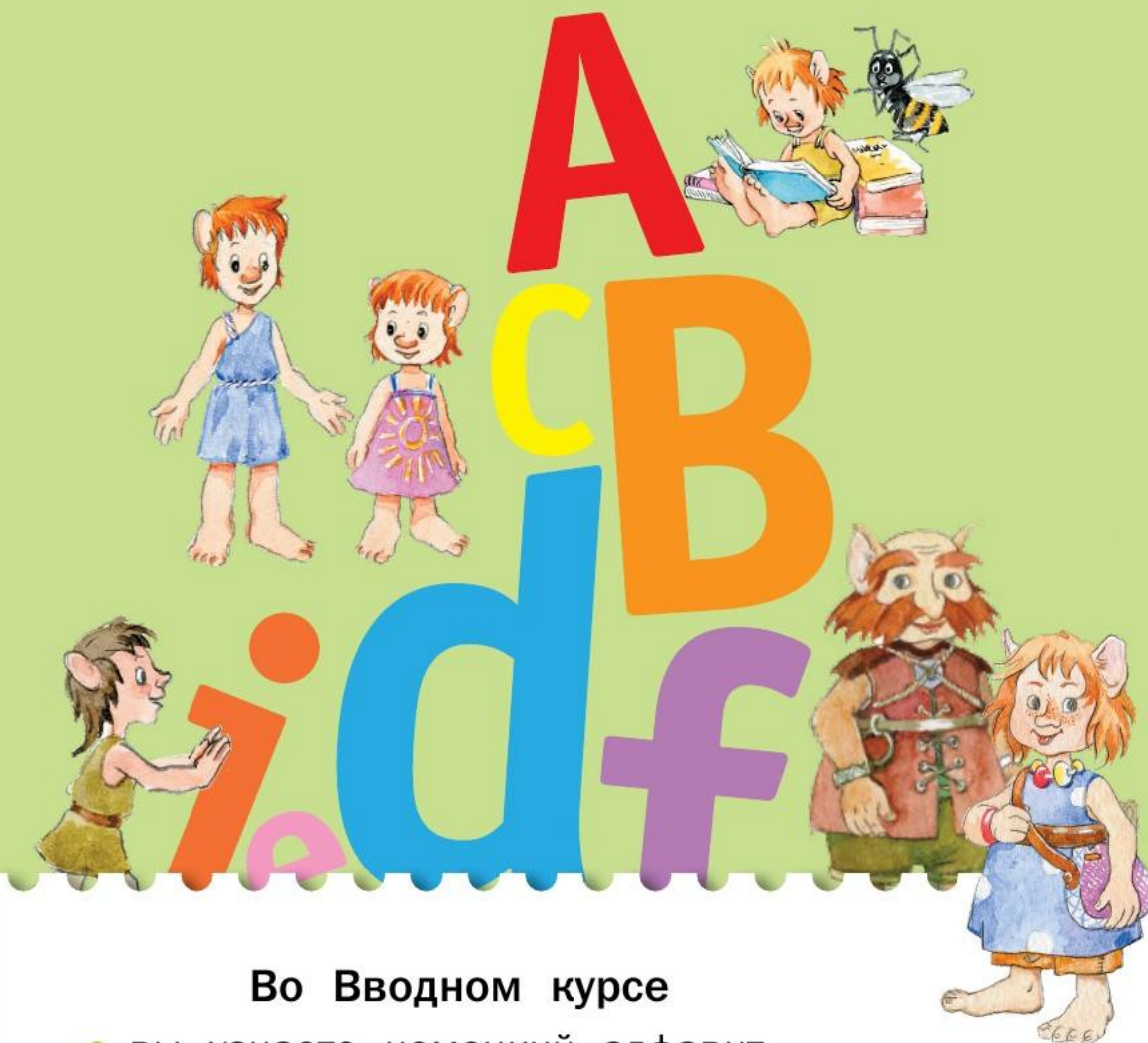
II. In der Schule

- | | | |
|----|---------------------------|----|
| 1. | Stundenplan | 54 |
| 2. | Lernen macht Spaß | 58 |
| 3. | Wir lernen zusammen | 64 |
| 4. | Schulsachen | 67 |

III. Unter Freunden

- | | | |
|----|-----------------------------|----|
| 1. | Bei uns in der Stadt | 74 |
| 2. | Was machen wir heute? | 80 |
| 3. | Freunde einladen | 84 |
| 4. | Geburtstagsparty | 88 |

- | | |
|------------------------------------|-----|
| Список слов | 93 |
| Перевод формулировок заданий | 112 |



Во Вводном курсе

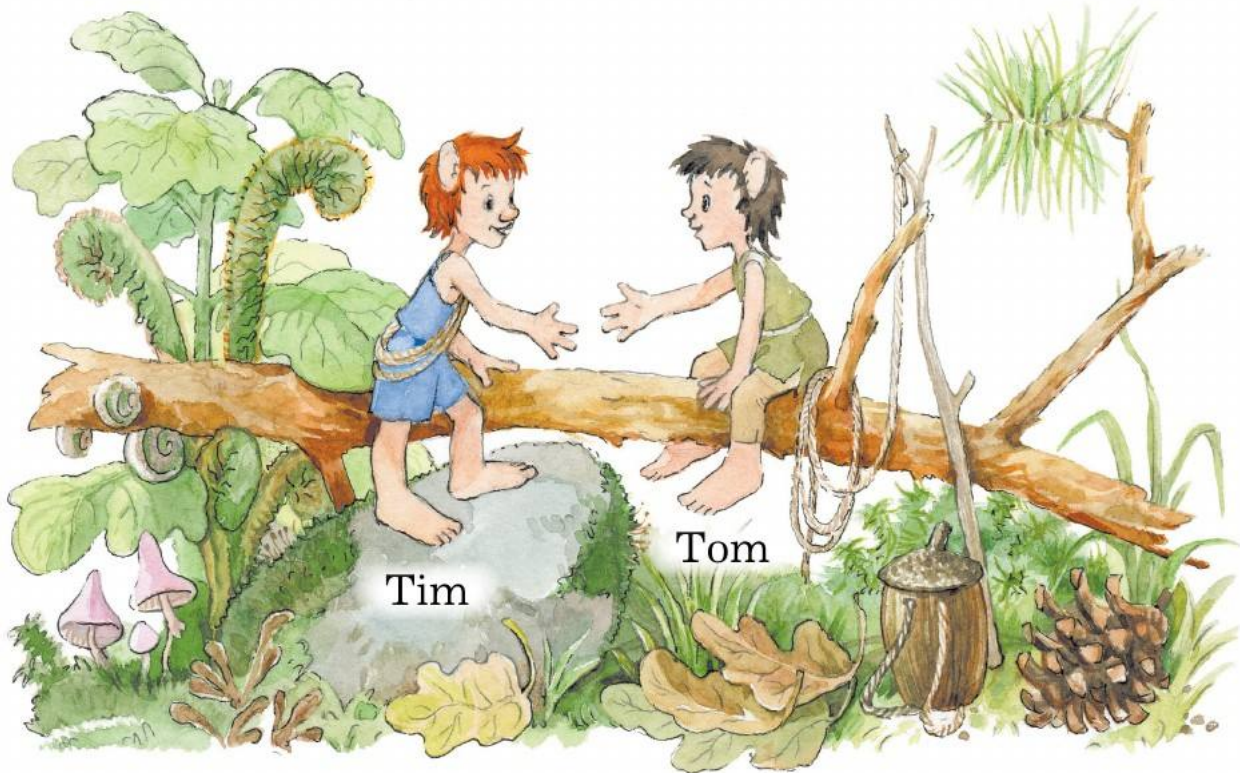
- вы узнаете немецкий алфавит,
- научитесь по-немецки писать, читать и считать,
- научитесь здороваться и прощаться, называть себя и представлять других, говорить, что вы любите и не любите делать

1. Tt · Oo · Mm · Ii

H h I i J j K k L l



1. Как зовут героев?



2. Прочитайте.



T	T	O	M	M	O
TO	TI	OM	MI	MO	OT
TOM	TIM	OMI	MIM	MOM	OTT
TO	TI	OM	MIMI	MOMO	OTTO
T	T	O	MIM	MOM	OTT
			MI	MO	OT
			M	M	O



3. Давайте посчитаем!



4. Tim? Tom?



1 — Tom





5. В каком слове вы слышите t?

1.  

3.  

5.  

2.  

4.  

6.  



6. В каком слове вы слышите долгий звук i?

1.  

3.  

5.  

2.  

4.  

6.  



7. В каком слове вы слышите краткий звук o?

1.  

3.  

5.  

2.  

4.  

6.  



8. Как пишутся буквы?

T t *T t*

M m *M m*

O o *O o*

I i *I i*

9. Прочитайте!

Tom, Tim, Mimi,

Otto, Momo, Imi



2. Dd · Aa · Ss · Uu · Ll

Y y Z z



1. Кто это?



2. Прочитайте.

S	T	I	I	I
AS	ST	LI	MI	SI
DAS	IST	ULI	IMI	USI
			MIMI	SUSI

3. Кто изображён на рисунках?



Ist das Tim? Das ist Tom.



... das Tom? Das ist ...



... ... Susi? ...



... ... Uli? ...



... ... Mimi? ...



4. Давайте поиграем!

Ist das Lisa?



Das ist Alla.





5. Где вы слышите s как в слове ist?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



6. В каком слове вы слышите краткий звук а?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



7. В каком слове вы слышите долгий звук u?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



8. В каком слове вы слышите о?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



9. Как пишутся буквы?

D d <u>D d</u>	U u <u>U u</u>
A a <u>A a</u>	L l <u>L l</u>
S s <u>S s</u>	

10. Прочитайте!

Udo, Uli, Lusi, Lola
Ist das Uli? Das ist Uli.

3. Gg · Ee · Rr · Vv · ie

I i J j K k L l



1. **Послушайте стихотворение и скажите, кто изображён на рисунке.**



Das ist Tim.

Das ist Timulli.

Das ist Otilie.

Er ist Tims Vater.

Sie ist Tims Mutter.

Er ist gut.

Sie ist lustig.



Das ist
Sie ist Tims
Sie ist

Das ist
Er ist
Er



2. Послушайте и скажите, какое из перечисленных слов не было названо.



Rosi — Rose — Rosa

Mutter — Mutti — Mimi

Lulu — Lilli — Uli

Vati — Vater — Vetter

3. В каком слове нет указанной буквы?

Tt Vater, Tom, Uli, Ottilie

Uu Mimi, Uli, Timulli, Mutter

Rr Mutter, Rosa, er, gut

Ee Ottilie, Mimi, sie, Elsa

Mm Momo, Tim, Susi, Mutti

4. а) Соберите разорванные листочки и составьте слова.



б) Найдите три слова на неразорванных листочках и составьте с ними предложение.



5. Где вы слышите g: в начале слова, в середине или в конце?

1. ● ● ●

4. ● ● ●

2. ● ● ●

5. ● ● ●

3. ● ● ●

6. ● ● ●



6. В каком слове вы слышите e?

1. ● ●

2. ● ●

3. ● ●



7. Как пишутся буквы?

G g *G g*

V v *V v*

E e *E e*

ie *ie*

R r *R r*

8. Прочитайте!

gut, lustig, er, sie,

Mutter, Vater, Timulli, Ottilie

Das ist Ottilie.

Sie ist Tims Mutter.

4. Nn · Kk · Jj · ei · ß

x Y y Z z



1. Послушайте и прочитайте.



2. Составьте предложения.



Tims Vater ist alt.

Tims Vater
Susi
Uli
Tims Mutter
Mimi
Tim

ist

jung.
klein.
dumm.
klug.
groß.
alt.



3. Послушайте считалку и найдите одно слово, у которого нет пары.



groß — klein

klug — ...

...



4. Задайте вопрос и ответьте на него.



Ist Mimi lustig? — Ja, sie ist lustig.

Ist Tim dumm? — Nein, er ist klug.



lustig?



alt?



klein?



dumm?



klug?



groß?



5. В каком слове вы слышите k?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



6. В каком слове вы слышите j?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 3. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



7. Где вы слышите слово дважды?

- | | |
|--|--|
| 1. ☐ ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ ☐ |
| 3. ☐ ☐ ☐ | |



8. Как пишутся буквы?

N n	<i>N n</i>	ei	<i>ei</i>
K k	<i>K k</i>	ß	<i>ß</i>
J j	<i>J j</i>		

9. Прочитайте!

ja, nein
Mimi ist klein.
Uli ist jung.
Timulli ist groß.

5. Vb · Ww · Cc · Hh · ch · au

k l l



1. Прочитайте и продолжите считалку.



Ene, bene, bein,
wer groß ist,
ist nicht

dumm

klein

Ene, bene, bum,
wer klug ist,
ist nicht

Ene, bene, baulig,
wer lustig ist,
ist nicht

alt

traurig

Ene, bene, balt,
wer jung ist,
ist nicht



2. Давайте поиграем!

a)



Bist du lustig?

Ja, ich
bin lustig.



Nein, ich
bin nicht
Ich bin



Bist du ... ?

b)

Seid ihr alt?



Nein, wir
sind nicht alt.



Seid ihr ... ?



3. Прочитайте и добавьте слово в предложение.

ist

bist

sind

seid

sind

ist

bin

Ich ... groß.



Du ... klein.



Er ... jung.
Sie ... jung.



Ja, ihr ...
traurig.

Wir ... traurig.



Und sie ... lustig.





4. В каком слове вы слышите b?

1. ☐ ☐

3. ☐ ☐

5. ☐ ☐

2. ☐ ☐

4. ☐ ☐

6. ☐ ☐



5. В каком слове вы слышите h?

1. ☐ ☐

3. ☐ ☐

5. ☐ ☐

2. ☐ ☐

4. ☐ ☐

6. ☐ ☐



6. Где вы слышите слово дважды?

1. ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐



7. Как пишутся буквы?

B b *B b*

H h *H h*

W w *W w*

ch *ch*

C c *C c*

au *au*

8. Прочитайте!

Wer bist du? - Ich bin Tom.

Bist du lustig? - Ja, ich bin lustig.

6. Pp · Zz · sch · sp · ng

y Z z



1. Что делают кобольды?



Schnipp, schnapp, schnalt,
Tim malt.

Zupp, zapp, zielt,
Uli spielt.

Spuk, spak, spanzt,
Mimi tanzt.

Luk, lak, lingt,
Susi singt und springt.

Tom zaubert.
Susi
Tim

Uli
Mimi





2. Что не соответствует рисунку (с. 21)?

Tim, Tom, Uli, Mimi und Susi sind zu Hause.
Alle sind lustig.

Tom zaubert: „Schnipp, schnapp, schnalt ...“

Susi singt und springt. Sie singt aber schlecht.

Tim malt.

Mimi tanzt. Sie tanzt prima.

Uli tanzt auch.

3. Расскажите о семье Тима.

Das ist Tims Vater.

Er heißt Timulli.

Er ist alt und klug.

Er singt gut.



Das ist Tims

Sie heißt Sie ist

Sie



Das ist Tims Bruder.

Er



Das ist ... Schwester.

Sie



4. В каком слове вы слышите r?

- | | |
|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 3. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



5. В каком слове вы слышите sch?

- | | |
|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ |
| 3. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ |



6. Как пишутся буквы?

P p	<i>P p</i>	sch	<i>sch</i>
Z z	<i>Z z</i>	sp	<i>sp</i>
	ng	<i>ng</i>	

7. Прочитайте!

Tims Bruder heißt Uli.

Er ist klein.

Tims Schwester heißt Mimi.

Sie ist jung. Mimi tanzt.

Tom zaubert. Tim malt.

Lusi singt und springt.

7. Ff · Qu · qu · tsch

H h I i J j K k L l



1. а) Послушайте диалог и прочитайте его по ролям.



Tom: Tim, was machst du gern?

Tim: Ich male gern. Und du?

Tom: Ich male nicht gern.

Tim: Singst du gern?

Tom: Nein, ich singe auch nicht gern.

Tim: Was machst du denn gern?

Tom: Ich mache gern Quatsch und faulenze gern.

б) Was macht Tim gern?

Was macht Tom gern / nicht gern?

Дополните предложения.

Tim ... gern.

Tom ... nicht gern.

Tom ... gern Quatsch und ... gern.



er, sie mal-t



2. Кто что любит / не любит делать?

Ответьте на вопрос с помощью таблицы.



Tim malt gern, aber er tanzt nicht gern.

	malen	tanzen	spielen	springen	zaubern
Tim	+	—			
Mimi		+	+	—	
Susi				+	—
Uli		—	+		
Tom	—				+
Ottillie		+	—		
Timulli		—			



3. Расспросите друг друга и заполните таблицу в рабочей тетради.



Malst du gern? $\begin{cases} \text{Ja, ich male gern.} \\ \text{Nein, ich male nicht gern.} \end{cases}$
 Faulenzt du gern? ...

mal

spiel

spring

sing

tanz

Quatsch mach

faulenz



ich mal-e, tanz-e
du mal-st, tanz-t



4. В каком слове вы слышите f?

1. ☐ ☐3. ☐ ☐5. ☐ ☐2. ☐ ☐4. ☐ ☐6. ☐ ☐

5. Где вы слышите слово дважды?

1. ☐ ☐ ☐3. ☐ ☐ ☐5. ☐ ☐ ☐2. ☐ ☐ ☐4. ☐ ☐ ☐

6. Как пишутся буквы?

F f *F f*qu *qu*Qu *Qu*tsch *tsch*

7. Прочитайте!

*Aquarium, Quatsch, Quadrat,
 Aquarell, faulenzten, quaken,
 quatschen; Tim und Tom spielen.
 Sie machen gern Quatsch. Mimi
 tanzt und spielt gern, aber sie
 springt nicht gern. Was machst
 du gern? - Ich tanze gern. Und
 du? Faulenzst du gern? - Nein,
 ich faulenze nicht gern.*

8. ü · chs · eu · eh · ö



1. Давайте посчитаем!



Eins,
zwei,
drei,
vier.
Du bist da, und ich bin hier.

Fünf,
sechs,
sieben,
acht.
Es ist dunkel. Es ist Nacht.

Neun,
zehn,
elf,
zwölf.
Sie sind dort, die bösen Wölf'.

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn
11	elf
12	zwölf





2. Прочитайте историю и придумайте её продолжение.

Es ist Nacht. Es ist dunkel.
 Uli ist klein. Er hat Angst.
 Da hört er: „Piep, piep.“
 Was ist das? Wer piept hier?
 „Mimi, Mimi, piepst du?“
 „Nein.“
 „Hier ist einer!“
 „Quatsch! Wir sind allein.“

Hier ist einer!



Quatsch!
 Wir sind allein!



Piep, piep.



3. а) Сколько лет Ули?

Wie alt
 bist du?



Ich bin drei
 Jahre alt.
 Und du?



б) Спросите друг у друга, кому сколько лет.



4. В каком слове вы слышите ü?

1. ☐ ☐ 3. ☐ ☐ 5. ☐ ☐
2. ☐ ☐ 4. ☐ ☐ 6. ☐ ☐



5. В каком слове вы слышите краткий звук ü?

1. ☐ ☐ 3. ☐ ☐ 5. ☐ ☐
2. ☐ ☐ 4. ☐ ☐



6. В каком слове вы слышите ö?

1. ☐ ☐ 3. ☐ ☐ 5. ☐ ☐
2. ☐ ☐ 4. ☐ ☐ 6. ☐ ☐



7. Как пишутся буквы?

Ü ü *Ü ü* eu *eu*
Ö ö *Ö ö* eh *eh*
chs *chs*

8. Прочитайте!

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs,
sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf
Wie alt bist du? - Ich bin sechs
Jahre alt.

9. ä · tz · pf · st · ck

H h I i J j K k L l



1. Was sammeln die Kobolde?

Eins,
zwei,
drei,
vier.
Heute sammeln Schätze wir.

Knöpfe,
Nüsse,
Steine,
Blätter
Sammeln wir bei gutem Wetter.



Tim	sammelt	Knöpfe.
Tom		Steine.
Mimi		Nüsse.
Uli		Blätter.



2. Сколько пуговиц у Мими? Какого они цвета?



3. Was sammelst du?



Ich sammle Kalender.



Stofftiere



trockene Blumen
und Blätter



Knöpfe



Steine



Autos



Puppen



Magnete



Kalender



4. Давайте поиграем!

Ich glaube, Katja
sammelt Kalender.

Ja, stimmt.





5. В каком слове вы слышите pf?

1.  

3.  

5.  

2.  

4.  

6.  



6. Где вы слышите слово дважды?

1.   

4.   

2.   

5.   

3.   

6.   



7. Где вы слышите вопросительную интонацию?

1.  

3.  

5.  

2.  

4.  

6.  



8. Как пишутся буквы?

Ä ä  

pf 

tz 

st 

ck 

9. Прочитайте!

Blätter, Schätze, Knöpfe, Wölfe,

Nüsse, Rübchen, Müsli

Die Kobolde sammeln Blätter,

Nüsse, Steine und Knöpfe.

10. Xx · Yy · äü · ph

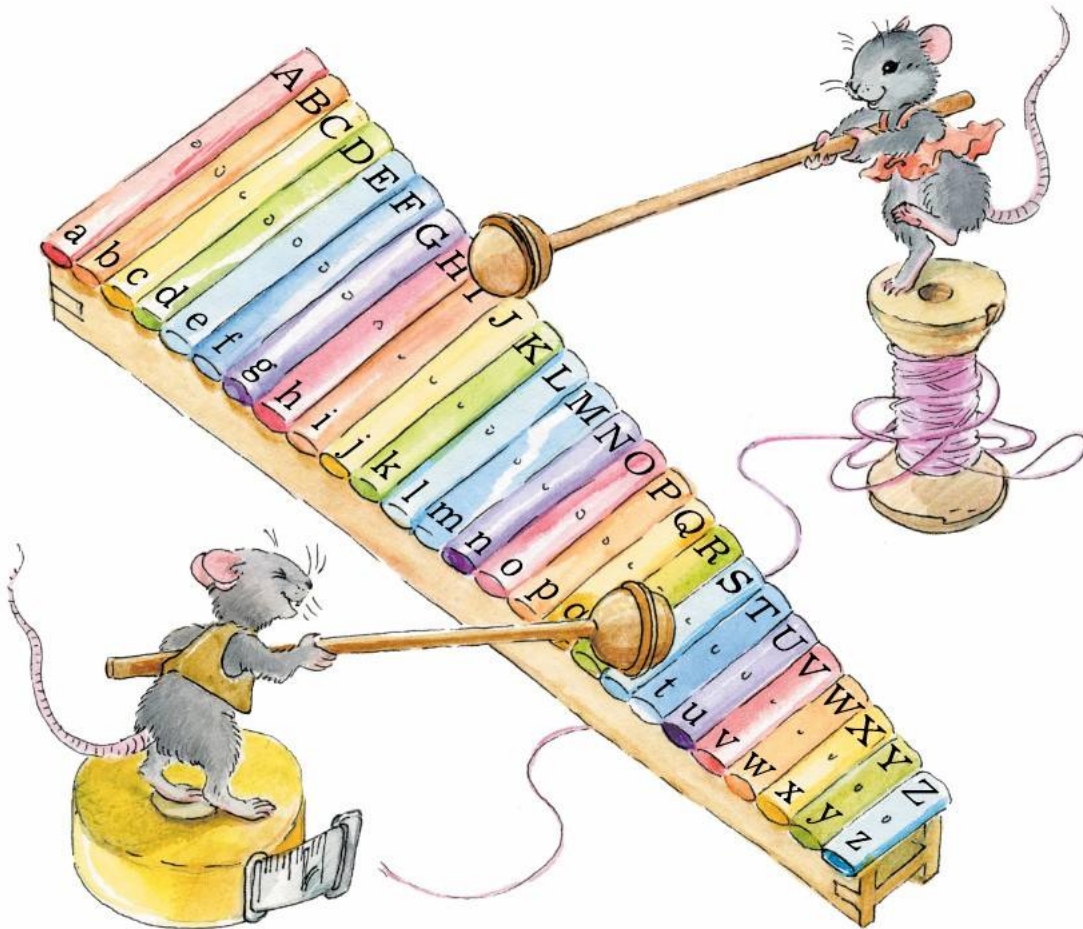
X x Y y Z z



1. Zwei Mäuse spielen Xylophon und singen das Abc-Lied. Wir singen mit.



a, b, c, d, e, f, g,
h, i, j, k, l, m, n, o, p,
q, r, s, t, u, v, w,
x, Ypsilon, z, juch-he!
So, jetzt kenne ich das Abc!





2. Как пишутся буквы?

X x *X x*

aü *äu*

Y y *Y y*

ph *ph*

3. Прочитайте!

Mäuse, Xylophon
Zwei Mäuse spielen Xylophon.

4. Wie heißen die Buchstaben?



5. Wir spielen das Abc.

I. MEINE FAMILIE



В этой главе вы научитесь

- называть своё место жительства,
- расспрашивать и рассказывать о семье,
- называть возраст,
- рассказывать о занятиях в свободное время

1. Wo wohnst du?



1. a) Was sagen die Kinder?



Hallo!
Ich heiße ...
Ich komme aus ...
Ich wohne in ...

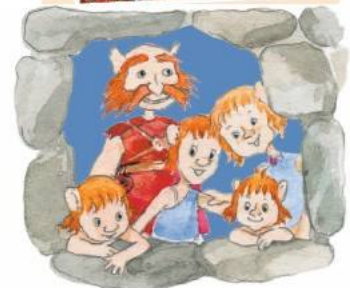
Guten Tag!
Ich heiße ...
Ich ...
...



Sofie



Alexander



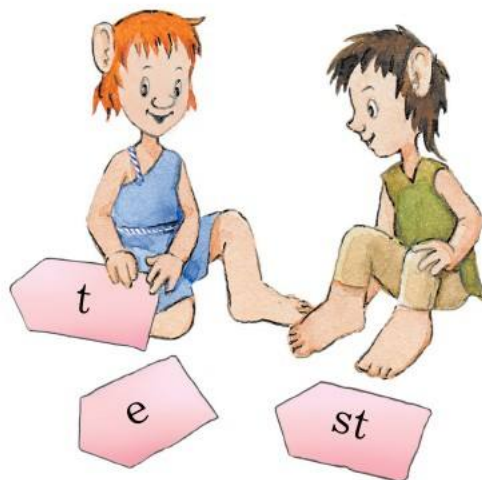
b) Ergänzt.

Das Mädchen heißt ...
Sofie kommt aus ...
Sie wohnt in ...

Der Junge heißt ...
Er kommt aus ...
Er wohnt in ...

2. Was fehlt?

wohnen		
ich	wohn	
du	wohn	
er, sie, es	wohn	
wir	wohn	en
ihr	wohn	t
sie	wohn	en



3. Ratet mal!



— ?



— ?



— ?



— ?

1) Ich komm  aus Russland. Ich wohn  in Moskau. Und du? Woher komm  du? Wo wohn  du? 2) Sofie wohn  in Köln. Hier wohn  auch Sofies Familie. 3) Woher komm  ihr? — Wir komm  aus Russland. Und wo wohn  ihr? — Wir wohn  in Moskau. 4) Mimi und Uli komm  aus Deutschland. Sie wohn  in Sofies Haus.



4. Spielt Dialoge!

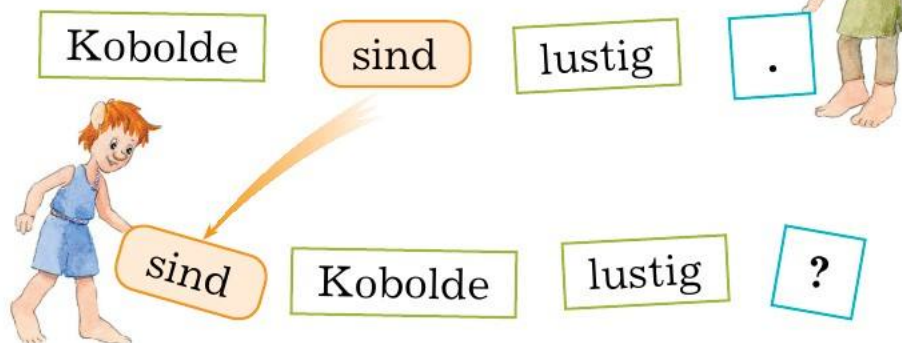
Hallo!
Wie ...
Woher ...
Wo ...

Guten Tag!
Ich ...
...



5. Satzmodelle. Merkt euch!

I		II	
Повествовательное предложение			
Das Mädchen	heißt	Sofie.	
Sofie	kommt	aus Deutschland.	
Sie	wohnt	in Köln.	
Вопросительное предложение без вопросительного слова			
Heißt	das Mädchen	Sofie?	
Kommt	Sofie	aus Deutschland?	
Wohnt	sie	in Köln?	
Вопросительное предложение с вопросительным словом			
Wie	heißt	das Mädchen?	
Woher	kommt	Sofie?	
Wo	wohnt	sie?	





6. Bildet Sätze.



a)

1) kommen aus Deutschland Tim und Tom

2) gern Tom faulenz

3) Tim nicht gern tanzt

.

4) klug Tims Vater ist

5) gut Tims Mutter singt

b)

1) du gut singst

2) aus Russland ihr kommt

?

3) Kobolde sind lustig

4) Stofftiere sammelst du

c)

1) heißt wie deine Mutter

2) Kobolde sammeln was

W?

3) kommt Alexander woher

4) Tom wo wohnt

2. Eltern, Großeltern, Geschwister



1. Wie heißt Sofies ...?

Großvater

Vater

Großmutter

Mutter

Bruder

Sofies Vater heißt Hans Koch.





2. Eltern, Großeltern oder Geschwister?



die Mutter + der Vater = die Eltern

die Großmutter + der Großvater = die Großeltern

die Schwester + der Bruder = die Geschwister

- 1) Sofie und Alexander sind ____.
- 2) Martin und Anna-Marie Koch sind die ____ von Sofie.
- 3) Heinrich und Bernadette Schneider sind die ____ von Monika Koch.
- 4) Sofies ____ heißen Monika und Hans Koch.

3. Wer sind sie?

a) Merkt euch!

der	Mann	die	Frau	das	Mädchen	die	Eltern
der	Vater	die	Mutter	das	Kind	die	Kinder



b) Ergänzt.

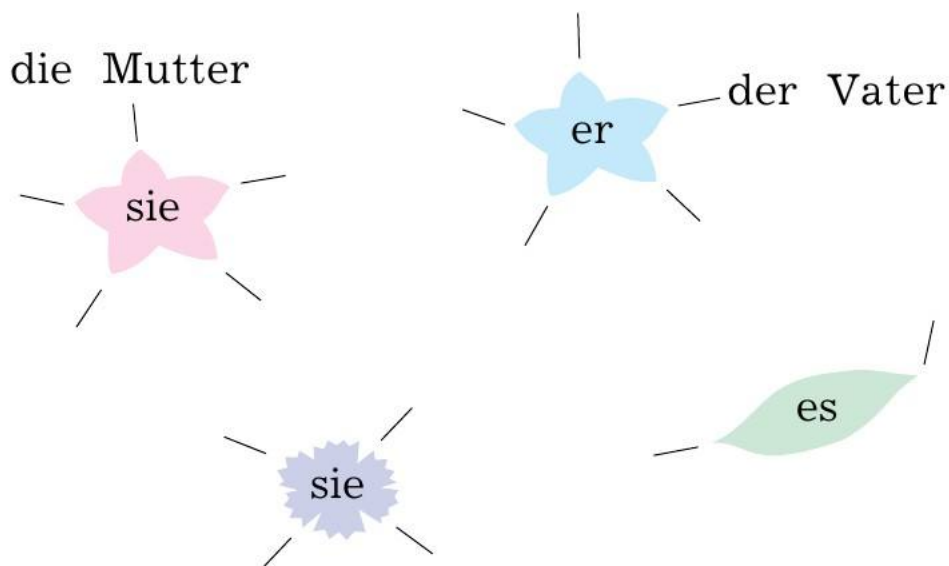
- 1) Hans Koch ist ____ von Monika Koch. Er ist ____ von Martin und Anna-Marie Koch und ____ von Sofie und Alexander.
- 2) Bernadette Schneider ist ____ von Monika Koch und ____ von Sofie und Alexander.
- 3) Alexander ist ____ von Hans und Monika Koch und ____ von Sofie.
- 4) Monika Koch ist ____ von Hans Koch. Sie ist ____ von Heinrich und Bernadette Schneider und ____ von Sofie und Alexander.
- 5) Martin und Anna-Marie Koch sind ____ von Hans Koch. Sie sind ____ von Sofie und Alexander.



4. a) der, die, das?



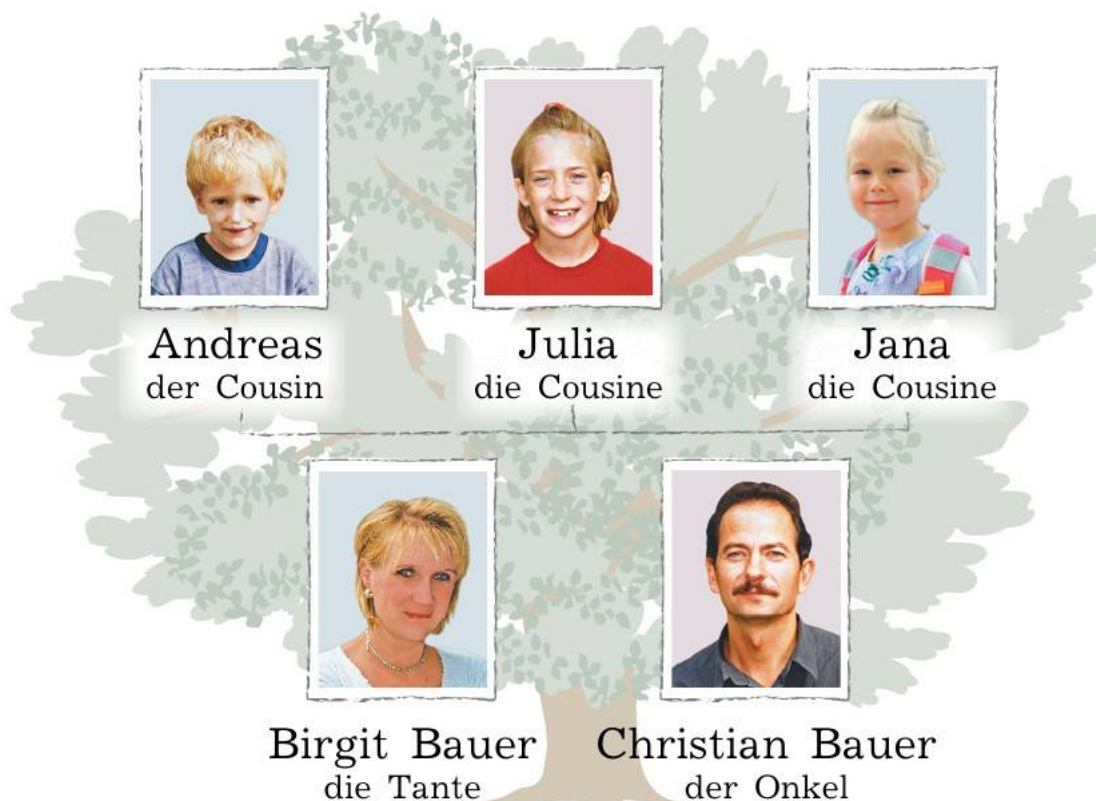
b) er, sie, es?





5. Sofies Verwandte.

Die Schwester von Sofies Mutter heißt Birgit Bauer. Sie ist Sofies Tante. Das ist ihre Familie.



Beantwortet die Fragen.

1) Wer ist Christian Bauer?



Christian Bauer ist der Mann von ... , der Vater von ... , ... und ... , der Onkel von Sofie.

- 2) Wer ist Birgit Bauer?
- 3) Wer ist Andreas Bauer?
- 4) Wer ist Jana?
- 5) Wer ist Julia?

3. Wie alt sind sie?



1. Wir lernen zählen.

a) Hört zu und singt mit.

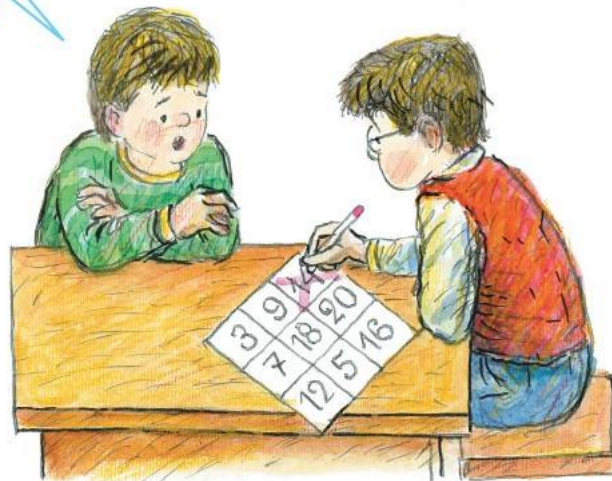


Eins plus zehn ist elf,
zwei plus zehn ist zwölf,
drei plus zehn ist dreizehn,
vier plus zehn ist vierzehn,
fünf plus zehn ist fünfzehn,
sechs plus zehn ist sechzehn,
sieben plus zehn ist siebzehn,
acht plus zehn ist achtzehn,
neun plus zehn ist neunzehn.
Und was kommt dann?
Dann kommt die Zwanzig dran.



b) Wir spielen.

vierzehn





2. Wir zählen weiter.

10 zehn
 20 zwanzig
 21 einundzwanzig
 22 zweiundzwanzig
 ...
 30 dreißig
 40 vierzig
 50 fünfzig
 60 **sechzig**
 70 **siebzig**
 80 achtzig
 90 neunzig
 100 hundert
 101 hundertheins
 ...



3. Welche Zahlen sind hier?



siebenundsiebzig, ...

a)

60
 52 77
 19 59
 18 44
 90 70

b)

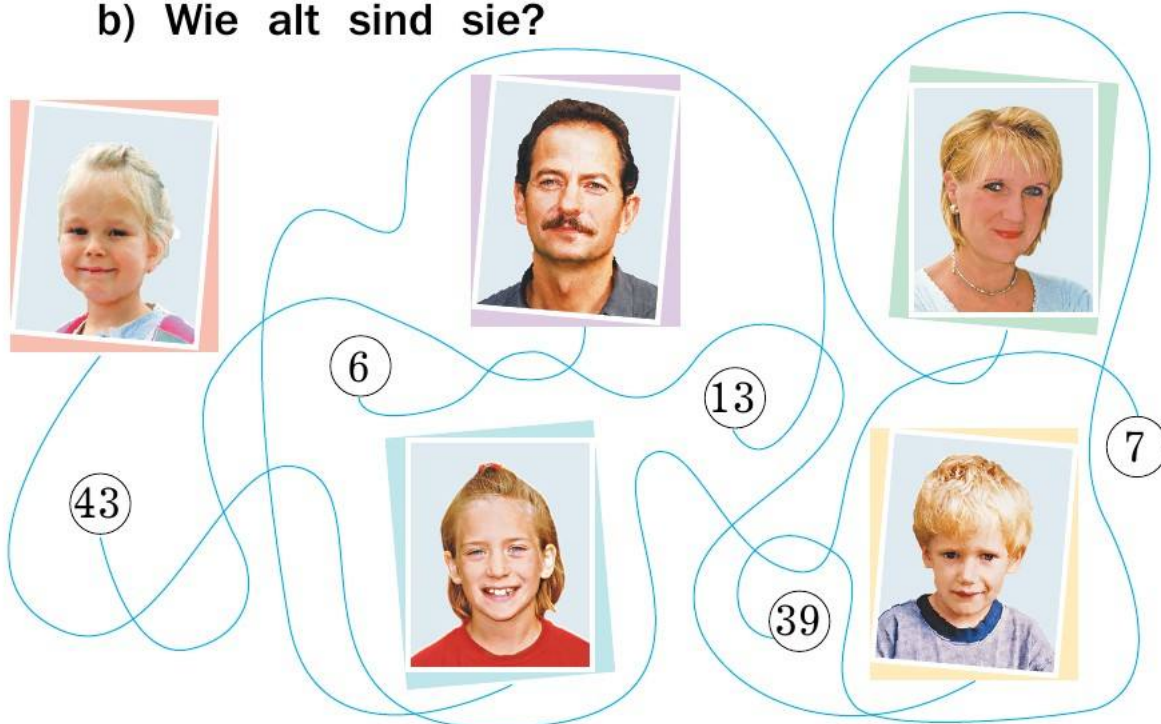
99
 14 47 37
 31 62
 38 36 20



4. a) Hört zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

1) Alexander ist 15. 2) Sofies Vater ist 47. 3) Sofies Mutter ist 54. 4) Oma (= Großmutter) Bernadette ist 62. 5) Oma Anna-Marie ist 85. 6) Opa (= Großvater) Martin ist 87. 7) Opa Heinrich ist 70.

b) Wie alt sind sie?



5. Wie alt sind deine Eltern und deine Großeltern?

Mein Vater ist ... Jahre alt. Meine Mutter ...
Mein Großvater ... Meine Großmutter ...

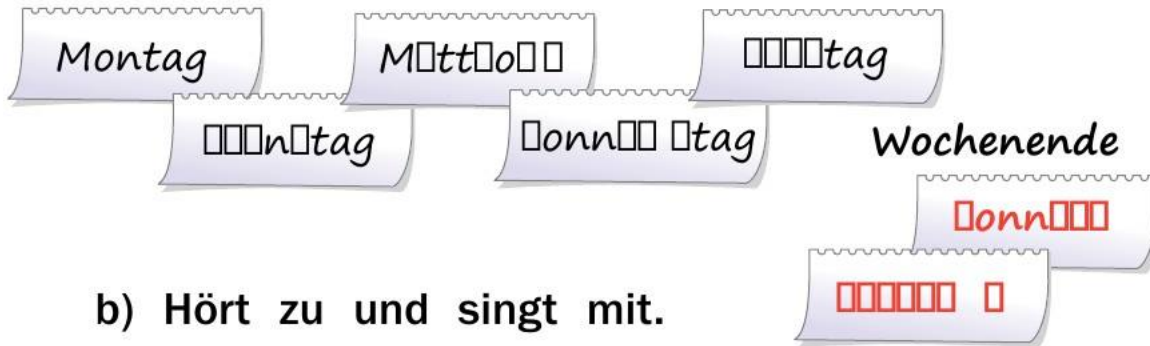
6. Projekt „Meine Familie“.

Нарисуй генеалогическое древо твоей семьи, наклей фотографии и сделай подписи к ним. Принеси коллаж в класс и расскажи о своей семье.

4. Freizeit in der Familie



1. a) Wie heißen die sieben Wochentage?



b) Hört zu und singt mit.



2. Eine Woche in Sofies Familie.

Lest den Text und beantwortet die Fragen.



- 1) Wann spielt Alexander Fußball?
- 2) Wer geht am Dienstag schwimmen?
- 3) Was macht Sofies Vater gern in der Freizeit?
- 4) Wer hat am Donnerstag Musikunterricht?
- 5) Wann haben alle frei?

An Wochentagen arbeiten Sofies Eltern.

Alexander und Sofie gehen an Wochentagen in die Schule. Am Mittwoch spielt Alexander nach der Schule Fußball. Am Donnerstag hat Sofie Musikunterricht.

Am Dienstag und am Freitag gehen Sofies Eltern schwimmen . Am Wochenende haben alle frei. Am Samstag und am Sonntag schläft die ganze Familie lange. In der Freizeit liest  Sofies Mutter gern und der Vater sieht fern , Alexander spielt Computer oder fährt Fahrrad , und Sofie spielt Klavier . Oft gehen alle zusammen spazieren.





3. a) Merkt euch!

a → ä

fahren

ich fahre

wir fahren

du fährst

ihr fahrt

er, sie, es fährtt

sie fahren

Auch: schlafen

e → ie

lesen

ich lese

wir lesen

du liest

ihr lest

er, sie, es liest

sie lesen

Auch: sehen

b) Ergänzt.

- 1) Mein Freund (fahren) gern Fahrrad. 2) Du (schlafen) lange. 3) Was (lesen) du?
4) Das Kind (sehen) viel fern. 5) Am Wochenende (schlafen) wir lange. 6) Der Junge (lesen) gern. 7) (fahren) ihr gern Fahrrad? 8) Warum (schlafen) du nicht?

4. Projekt „Eine Woche in meiner Familie“.

Подготовьте коллаж по теме, нарисуйте иллюстрации и сделайте к ним подписи. Расскажите в классе, как ваша семья проводит свободное время.





5. Sofie und ihre Mutter lesen zusammen ein Märchen.



a) Hört zu und lest mit. Wie heißt das Märchen auf Russisch?

Das Rübchen



Der  hat ein Rübchen gesät.
Nun ist das Rübchen groß. Riesengroß.



Der  will das Rübchen ziehen.
Er zieht und zieht
und kann es nicht herausziehen.



Da ruft der  die .



Die  zieht den ,



der  — das Rübchen.
Sie ziehen und ziehen
und können es nicht herausziehen.



Da ruft die  das .



Das  zieht die ,



die  — den ,

der  — das Rübchen.
Sie ziehen und ziehen
und können es nicht herausziehen.

Da ruft das  den Hund.

Der Hund zieht das ,

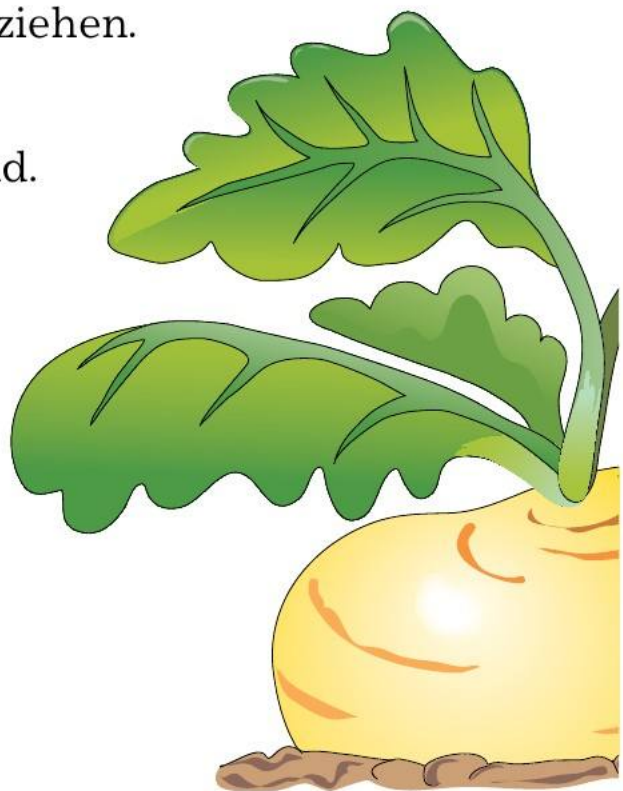
das  — die ,

die  — den ,

der  — das Rübchen.
Sie ziehen und ziehen
und können es nicht herausziehen.

Da ruft der Hund die Katze.
Die Katze zieht den Hund,

der Hund — das ,



das  — die ,

die  — den ,

der  — das Rübchen.
Sie ziehen und ziehen
und können es nicht herausziehen.

Da ruft die Katze die Maus.
Die Maus zieht die Katze,
die Katze — den Hund,

der Hund — das ,

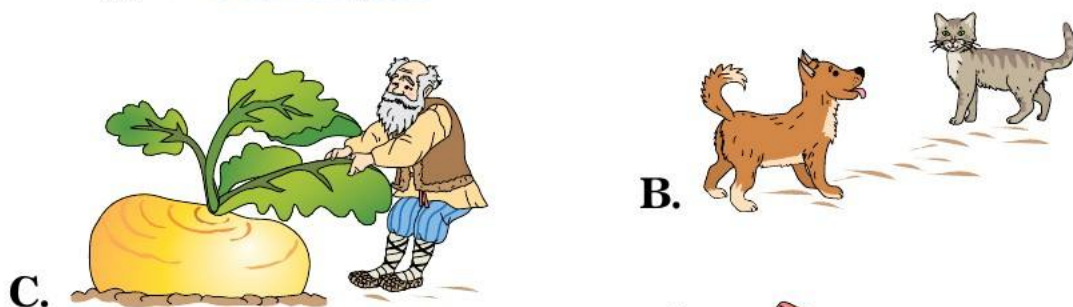
das  — die ,

die  — den ,

der  — das Rübchen.
Sie ziehen und ziehen
und schwups,
ist das Rübchen heraus,
und das Märchen ist aus.



b) Findet passende Sätze zu jedem Bild.



c) Spielt das Märchen nach.

II. IN DER SCHULE



В этой главе вы научитесь

- рассказывать по-немецки, что дети делают в школе,
- сравнивать расписание уроков в немецкой школе и у нас,
- сообщать, какие учебные предметы нравятся или не нравятся и почему,
- называть школьные принадлежности

1. Stundenplan



1. Welche Fächer sind das? Ordnet zu.



Nummer eins ist Werken.



Musik

Deutsch

Werken

Mathematik

Kunst

Sachkunde

Sport

Religion



2. Hört zu und singt mit.



Alle Fächer sind echt toll,
alle Fächer, alle.
Sport und Werken,
Kunst, Musik
und sogar Mathematik.
Alle Fächer sind echt toll,
alle Fächer, alle.





3. Hier ist Sofies Stundenplan.

a) Welche Fächer hat Sofie am Montag / am Dienstag?

Stundenplan				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
SK SK	Mathe SK	SK SK SK SK SK	Mathe	Mathematik
SK SK SK SK	SK SK SK SK	Mathe	SK	SK SK SK SK
Mathematik	SK SK SK t	Mathe	SK SK SK SK SK	SK SK SK t
SK SK SK SK	SK SK SK t	SK SK SK SK SK	SK SK SK t	SK SK SK t

* SK = Sachkunde; Mathe = Mathematik

Am Montag hat Sofie Am Dienstag Am ...

b) Welche Fächer hat Sofie in der Schule?
Welche Fächer habt ihr auch? Welche Fächer habt ihr nicht?

Sofie hat	Wir haben auch	Wir haben nicht
Sachkunde	Deutsch	...
Deutsch	...	
...		



4. Welchen Stundenplan habt ihr?

Stundenplan				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



5. Wir spielen. Welcher Tag ist das?

Wir haben Russisch, Mathematik und ...
Welcher Wochentag ist das?



6. a) Merkt euch!

Das ist der ...

haben

ich hab **e**

wir hab **en**

du ha **st**

ihr hab **t**

er, sie, es ha **t**

sie hab **en**

b) Ergänzt.

1) Wie viele Stunden **—** ihr am Montag? — Am Montag **—** wir fünf Stunden. 2) Sofie **—** zwei Stunden Sport am Freitag. Sie **—** Sport sehr gern. 3) Welche Fächer **—** du gern? — Ich **—** Deutsch und Mathematik gern. 4) Welche Fächer **—** ihr am Mittwoch? 5) Wann **—** du Musik? — Ich **—** Musik am Dienstag.



7. a) Welche Lehrbücher hat Sofie am Montag / am ... mit?



Am Montag hat Sofie das Sachkundebuch und ... mit.

Mathematik-

Deutsch-

Musik-

Sachkunde-

Lese-



das Mathematikbuch

das ...

...

...

...



b) Welche Lehrbücher habt ihr am Montag / am Dienstag / ... mit?



8. Satzmodelle.

a) Merkt euch!

I	II	
Sofie	hat	Sachkunde am Montag.
Sachkunde	hat	Sofie am Montag.
Am Montag	hat	Sofie Sachkunde.

b) Bildet Sätze.



Sofie hat am Freitag vier Stunden. —
Am Freitag hat Sofie vier Stunden.

- 1) Sofies Eltern arbeiten am Wochenende nicht.
- 2) Alexander spielt oft nach der Schule Fußball.
- 3) Sofie hat am Donnerstag Musikunterricht.
- 4) Fünfmal in der Woche gehen Sofie und Alexander in die Schule.
- 5) Sofies Mutter liest gern in der Freizeit.
- 6) Am Dienstag und am Freitag gehen Sofies Eltern schwimmen.
- 7) Sofie hat am Mittwoch zwei Stunden Mathe.
- 8) In der Freizeit fährt Alexander Fahrrad.
- 9) Sofie und Alexander schlafen am Wochenende lange.
- 10) Sofie hat am Samstag und am Sonntag keine Schule.

2. Lernen macht Spaß



1. Was machen die Schüler ...?

in Kunst

in Sachkunde

in Sport

in Musik

in Mathematik

in Deutsch

im Werken



In Mathematik zählen und rechnen die Schüler.



lesen



zählen



basteln



sprechen



rechnen



turnen



malen



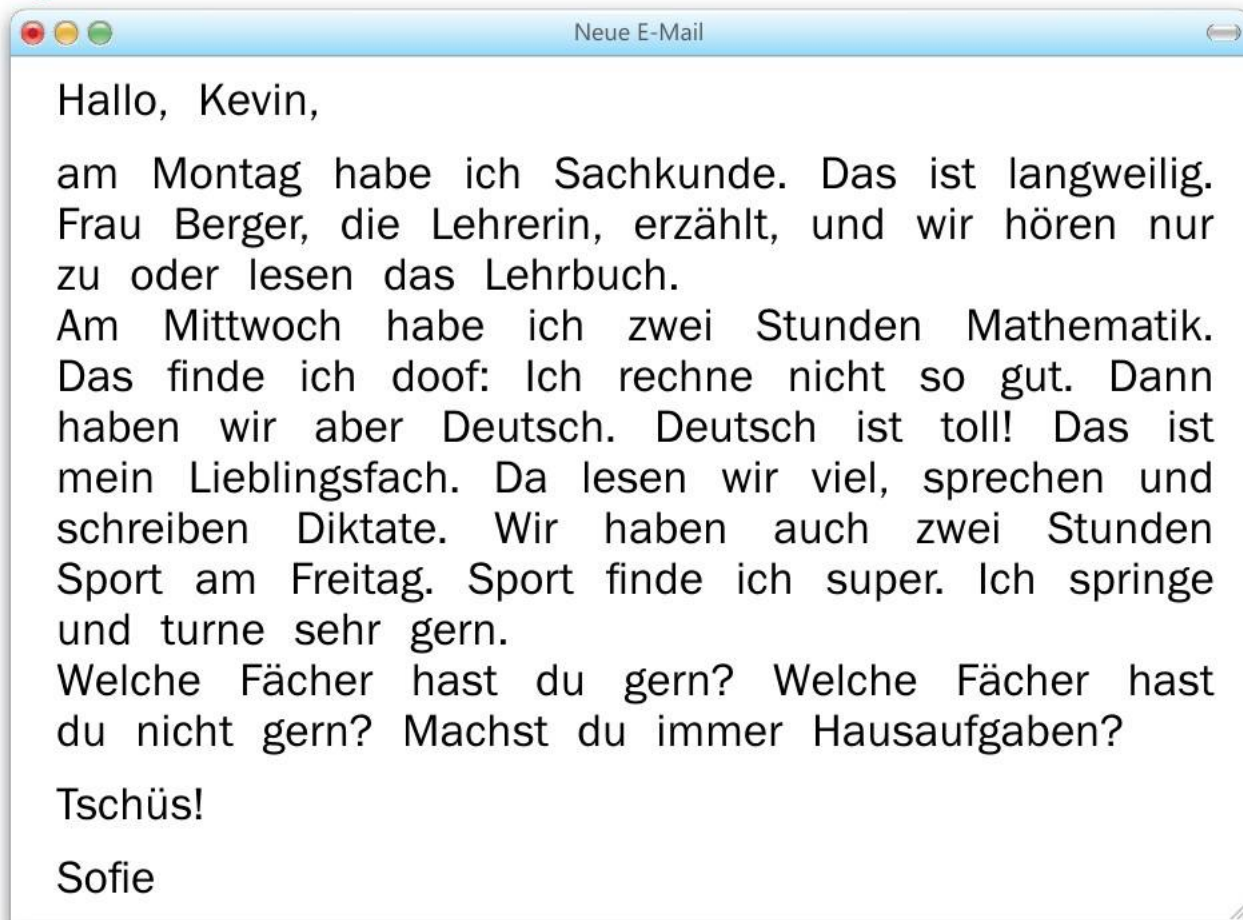
schreiben



singen



2. Sofie schreibt eine E-Mail an Kevin. Wie findet Sofie die Fächer? Warum?



☹ Sofie findet ... langweilig.

☺ Sofie findet ... toll.



3. Fragt einander.

Wie findest du ... ?

◆ Mathematik ◆ Kunst
◆ Sachkunde ◆ Sport
◆ Russisch ◆ Musik
◆ Deutsch ◆ Werken

Ich finde

◆ toll ◆ doof ◆ gut
◆ super ◆ interessant
◆ nicht interessant
◆ blöd



4. Welche Fächer haben Sofies Freunde gern?

a) Hört zu und ordnet zu.



Beate



Renate



Olli

A Lieblingsfach:
Religion

- ☺ lesen
- ☹ singen

B Lieblingsfach:
Sport

- ☺ turnen
- ☹ rechnen

C Lieblingsfach:
Deutsch

- ☺ schreiben
- ☹ malen



b) Hört noch einmal zu. Was machen Sofies Freunde gern? Was machen sie nicht gern?

Beate ... gern, sie ... aber nicht gern.

Renate ... , sie

Olli ...

Was machst du gern?





c) Erzählt über andere Freunde von Sofie.



Katja



Markus



Thomas

A Lieblingsfach:
Musik

- 😊 singen
- ☹️ rechnen

B Lieblingsfach:
Sachkunde

- 😊 lesen
- ☹️ basteln

C Lieblingsfach:
Mathematik

- 😊 rechnen
- ☹️ malen

5. Fragt einander.

Was ist dein Lieblingsfach?
Warum?

Mein Lieblingsfach ist ...
Ich ... gern / gut.



6. a) Merkt euch!

e → i

sprechen

ich spreche

du sprichst

er, sie, es spricht

wir sprechen

ihr sprecht

sie sprechen

lesen, sehen: e → ie

b) Bildet Sätze.



Ich spreche Deutsch.

ich
die Schüler
wir
du
ihr
Lisa
das Kind
alle
er

sprechen
spreche
sprecht
sprichst
sprechen
spricht

Deutsch

c) Ergänzt.

- 1) Was (lesen) du? 2) Wir (sprechen) gut Deutsch. 3) Ich (lesen) gern. 4) (sprechen) ihr Deutsch? 5) Wer (lesen) viel? 6) Was (lesen) die Schüler gern? 7) Was (lesen) ihr in der Freizeit? 8) (sehen) du oft deine Freunde? 9) Er (sprechen) gern Deutsch. 10) Was (sehen) ihr? 11) Wer (sehen) viel fern? 12) Das Kind (lesen) ein Buch.

**7. a) Merkt euch!****finden, rechnen**

ich finde ^e , rechne ^e	wir finden ^{en} , rechnen ^{en}
du findest ^{est} , rechnest ^{est}	ihr findet ^{et} , rechnet ^{et}
er, sie, es findet ^{et} , rechnet ^{et}	sie finden ^{en} , rechnen ^{en}

Auch: arbeiten**basteln**

ich bastle ^e	wir basteln ⁿ
du bastelst st	ihr bastelt ^t
er, sie, es bastelt ^t	sie basteln ⁿ

Auch: sammeln**b) finden, rechnen, basteln?**

1) Ich gern im Werken. 2) Wie du Kunst? — Ich Kunst super. 3) In Mathematik zählen und wir. 4) Das Kind spielt gern Klavier. Es Musik toll. 5) Kinder, was macht ihr? ihr oder ihr? — Wir .

8. Lernen macht Spaß. Stimmt das?

- 1) Gehst du gern in die Schule?
- 2) Hast du viele Fächer? Welche Fächer sind das?
- 3) Welche Fächer hast du gern / nicht gern? Warum?
- 4) Wie findest du Mathematik / Deutsch / ...?
- 5) Was ist dein Lieblingsfach? Warum?
- 6) Machst du gern Hausaufgaben?

**9. Schreibt eine E-Mail an Sofie. Erzählt ihr über eure Lieblingsfächer.**

3. Wir lernen zusammen



1. Neu in der Klasse.



a) Lest den Text und findet die Antworten auf die Fragen.

- 1) Wie viele Kinder sind in Sofies Klasse?
- 2) Welche Stunde haben die Schüler?
- 3) Wie heißt das neue Mädchen?
- 4) In welchem Fach ist Lisa gut?
- 5) Was machen Sofie und Lisa nach der Schule?

Es ist Dienstag. Sofie kommt in die Schule. In Sofies Klasse sind sechzehn Jungen und vierzehn Mädchen. Alle Schüler sind schon da. Gleich beginnt Mathematik.

сейчас
начнётся

Da kommt ein Mädchen und fragt: „Ist das die Klasse 2b?“ „Ja“, sagt Sofie, „und wer bist du?“ „Ich heiße Lisa. Ich bin neu. Ich komme aus Hamburg.“ „Und ich heiße Sofie. Komm zu mir, hier ist ein Platz frei.“ Lisa setzt sich neben Sofie.

новенькая

одно место
сидится рядом

Da kommt Frau Bauer, die Lehrerin. Sie ist nett, aber streng. Die Stunde beginnt. Sofie ist nicht so gut in Mathematik. Aber Lisa rechnet sehr gut. In der Pause sprechen die Mädchen miteinander. „Was haben wir jetzt?“, fragt Lisa. „Deutsch“, sagt Sofie. „Ach so... Ich lese nicht gern.“ „Du kannst aber gut rechnen“, sagt

милая, строгая

на перемене

умеешь





Sofie. „Ja, Mathe ist mein Lieblingsfach.“

„Ich habe eine Idee! Wir machen zusammen Hausaufgaben. Ich helfe dir mit Deutsch, und du hilfst mir mit Mathe.“

Am Abend kommt Lisa zu Sofie nach Hause. Die Mädchen lernen zusammen. Zuerst liest Sofie, dann liest Lisa, dann rechnen sie. Es macht Spaß.

помогу тебе
поможешь мне

b) Was ist hier falsch? Korrigiert die Sätze.

- 1) Es ist Montag.
- 2) Sofie geht spazieren.
- 3) In Sofies Klasse sind vierzehn Jungen und sechzehn Mädchen.
- 4) Lisa kommt aus Berlin.
- 5) Sofie ist gut in Mathe.
- 6) Am Abend spielen Sofie und Lisa Klavier.



2. helfen

a) Merkt euch!

e → i

helfen

ich helfe

du hilfst

er, sie, es hilft

wir helfen

ihr helft

sie helfen

Auch: sprechen; **lesen, sehen:** e → ie

b) Bildet Sätze.



Ich helfe zu Hause.

ich
die Kinder
wir
du
ihr
Sofie
alle
er

helfen
helfe
hilft
hilfst
hilft
hilft

zu Hause



3. Ergänzt.

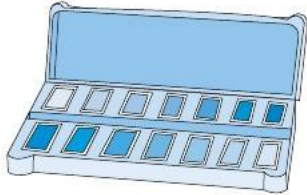
1) Wohin (fahren) du am Wochenende? 2) Tom (schlafen) gern lange. 3) Mimi (helfen) der Mutter zu Hause. 4) Du (sprechen) gut Deutsch. 5) (sehen) ihr viel fern? 6) Sofie und ihre Mutter (lesen) ein Märchen. 7) (lesen) du auch Märchen?



4. Schulsachen



1. ein oder eine?



der Malkasten



der Block



der Kuli



der Spitzer



der Bleistift



der Pinzel



der Filzstift



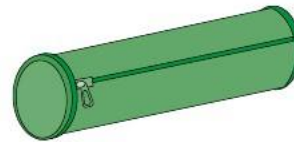
der Radiergummi



die Schultasche



die Schere



das Mäppchen



das Heft



das Buch



das Lineal



Das ist ein Buch.



Das ist ein Kuli.



Das ist eine Schere.

der	—	ein
das	—	ein
die	—	eine



2. Rate-mal-Spiel. Was ist das?

Ist das eine Schere?

Nein, das ist keine Schere.

Nein, das ist kein Spitzer.

Ist das ein Spitzer?

Ja, das ist ein Malkasten.

Ist das ein Malkasten?



3. Was passt zusammen?

ein — viele

der Kuli — die Kulis
 der Filzstift — ...
 der Block — ...
 der Pinsel — ...
 der Malkasten — ...
 der Spitzer — ...
 der Radiergummi — ...
 der Bleistift — ...

ein — viele

das Buch — die ...
 das Heft — ...
 das Lineal — ...
 das Mäppchen — ...

eine — viele

eine Schere — die ...
 die Schultasche — ...



Scheren

Schultaschen

Hefte

Pinzel

Kulis

Lineale

Bücher

Malkästen

Filzstifte

Bleistifte

Radiergummis

Mäppchen

Blocks

Spitzer

4. Was hat Beate? Was hat Olli? Vergleicht.

Beate hat eine Schere. Olli hat zwei Scheren.



Beate



Olli





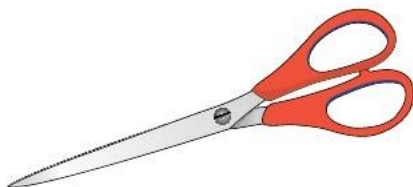
5. Ergänzt.



Das ist ein Kuli.
Der Kuli ist blau.



Das ist ... Buch.
Das Buch ist alt.



Das ist eine Schere.
... Schere ist groß.



Das sind Spitzer.
Die Spitzer sind bunt.

6. a) Merkt euch!



Olli hat einen Kuli.
Beate hat keinen Kuli.



haben + Akk.

	m	n	f	Pl.
Nominativ Wer? Was?	der ein kein	das ein kein	die eine keine	die — keine
Akkusativ Wen? Was?	den einen keinen	das ein kein	die eine keine	die — keine



b) Wer hat was?



Thomas hat einen Filzstift.

Thomas

Markus

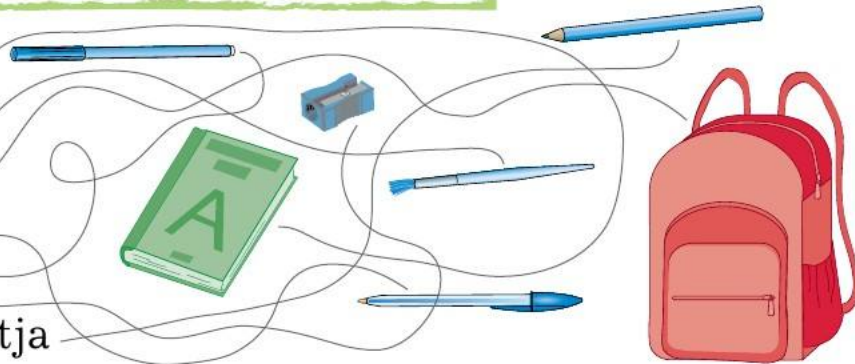
Ich

Du

Wir

Ihr

Lisa und Katja



c) Was hast du heute mit?

Hast du

einen
ein
eine

Kuli?
Bleistift?
Schere?
Lineal?
Pinsel?
Lesebuch?

Ja, ich habe einen ...
ein ...
eine ...

Nein, ich habe keinen ...
kein ...
keine ...

Hast du

Hefte?
Lehrbücher?
Filzstifte?

Ja, ich habe ...

Nein, ich habe keine ...



7. Hört zu.

Was hat Sofie mit? Was hat sie nicht mit?

einen Malkasten

ein Lineal

Blocks

einen Pinsel

Lehrbücher

Hefte

eine Schere

8. Lest den Comic und ergänzt.

Montag

1

Was ist in deiner Schultasche?



2

Ich habe Blätter, Hefte, ...



3

Das brauchst du nicht! In der Schule brauchst du nur wichtige Sachen.



Dienstag

Was ist heute in deiner Schultasche?



4

5

Ich habe Blätter, ...



Und wo sind deine Lehrbücher, ...?

6

Zu Hause. Hier sind nur wichtige Sachen.



III. UNTER FREUNDEN



В этой главе вы научитесь

- рассказывать о городе,
- предлагать пойти куда-нибудь вместе,
- соглашаться или вежливо отказываться,
- приглашать на день рождения,
- отвечать на приглашение,
- поздравлять с днем рождения,
- говорить о любимой еде и напитках

1. Bei uns in der Stadt



1. In Köln.
a) Hört zu und lest mit.



Ich wohne in Köln. Meine Stadt ist groß und schön. Hier gibt es viel zu sehen: alte Häuser, schöne Straßen, grüne Parks, Museen, Theater, Kinos, viele Sportplätze und Schwimmhallen. Es gibt auch einen Zoo und einen Zirkus. Am Wochenende gehe ich gern mit den Eltern ins Kino oder in den Freizeitpark. Im Freizeitpark fahre ich Karussell und esse Eis. Das macht Spaß.



Sofie



Thomas

Ich liebe meine Stadt und finde sie sehr schön. Ich gehe gern ins Schokoladenmuseum. Da kann ich Schokolade essen.

Mein Lieblingsort in Köln ist der Zoo. Im Zoo ist es nie langweilig. Da gibt es viele Tiere. Ich finde meine Stadt toll!



Renate

b) Findet auf den Fotos die Lieblingsorte von Sofie, Thomas und Renate.

Der Lieblingsort von Sofie ist ...

Der Lieblingsort von

...



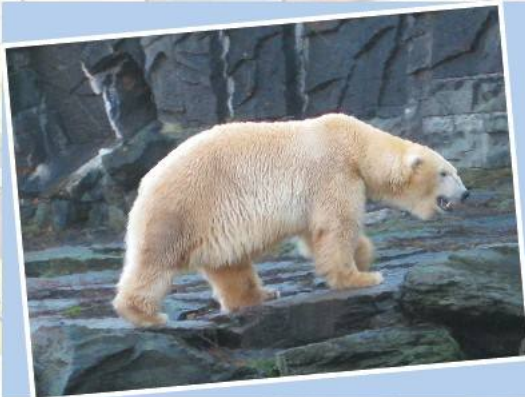
der Kölner Dom



die Altstadt



das Schokoladenmuseum



der Kölner Zoo



der Freizeitpark



2. Was gibt es alles in der Stadt?

a) Seht euch die Bilder und Wörter an.
Ordnet zu.



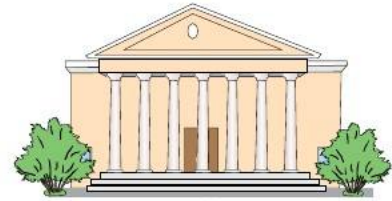
Eins ist der Zoo.



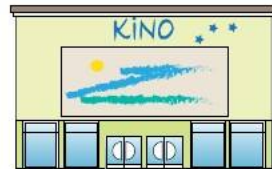
1



2



3



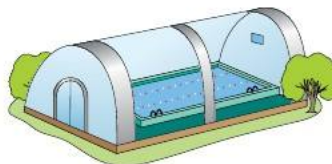
5



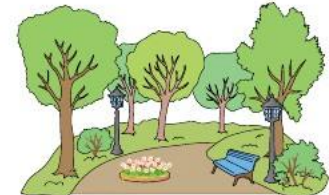
4



6



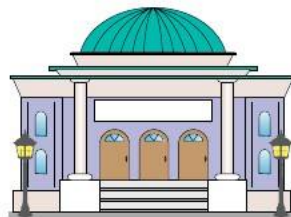
7



8



9



10



11

die Schule

die Schwimmhalle

das Haus

der Park

das Theater

das Museum

die Straße

der Zoo

das Kino

der Sportplatz

der Zirkus



b) Was ist das?



Hier können wir viele Tiere sehen. —
Das ist ein Zoo.

1) Hier können wir Filme sehen. 2) Hier können wir schwimmen. 3) Hier können wir Fußball spielen. 4) Hier können wir Karussell fahren. 5) Hier können wir Tiere und Clowns sehen. 6) Hier lernen wir.

c) Was passt zusammen?

ein — viele	ein — viele	eine — viele
der Zoo — die ...	das Haus — ...	die Schule —
der Zirkus — ...	das Kino — ...	...
der Park — ...	das Museum —	die Straße —
der Sportplatz —	...	...
...	das Theater —	die Schwimm-
	...	halle — ...

Museen

Theater

Kinos

Schulen

Zirkusse

Zoos

Parks

Sportplätze

Straßen

Häuser

Schwimmballen



3. a) Merkt euch!

Es gibt + **Akk.**

einen Park

ein Theater

eine Schwimmhalle

b) Was gibt es in dieser Stadt?



Es gibt einen ... , ein ... , eine



4. Was kannst du über deine Stadt erzählen?

5. Projekt „Meine Traumstadt“.

Нарисуй город своей мечты, опиши, что в нём есть, и расскажи, что в нём могут делать дети.



6. a) Merkt euch!

können

ich kann

du kannst

er, sie, es kann

wir können

ihr könnt

sie können

b) Ergänzt.

- 1) Sofie — Klavier spielen. 2) Ich — nicht schwimmen. 3) — du malen? 4) Am Wochenende — wir ins Theater gehen. 5) — du mir helfen? 6) Im Park — die Kinder Fahrrad fahren. 7) Ihr — gut Deutsch sprechen. 8) Tim — gut malen.



7. Satzmodelle.

a) Merkt euch!

Повествовательное предложение

Er kann spielen .

Er kann Fußball spielen .

Er kann gut Fußball spielen .

Вопросительное предложение

Kann er spielen ?

Kann er Fußball spielen ?

Kann er gut Fußball spielen ?

b) Fragt einander.

Kannst du ... ? — Ja, ich kann ...

Nein, ich kann nicht ...

2. Was machen wir heute?



1. Ein Telefongespräch.

a) Hört zu und lest mit. Wohin geht Markus?
Wohin geht Sofie?



Sofie: Hallo?

Markus: Hallo, Sofie, ich bin's, Markus.

Sofie: Hallo, Markus!

Markus: Ich gehe heute ins Kino,
kommst du mit?



Sofie: Ich kann leider nicht mitkommen.
Ich gehe mit den Eltern in den Zirkus.

Markus: Ach so! Schade.



b) Markus fragt auch die anderen Freunde.
Hört zu. Wer sagt was?

Ich komme
gern mit.



Olli

Ich habe
keine Zeit.



Beate

Ich gehe Fußball
spielen.



Renate

2. Bildet drei Dialoge.

1.

Wir gehen auf den Sportplatz. Kommst du mit?

a)

Heute habe ich keine Zeit. Ich mache Hausaufgaben.

2.

Ich gehe am Samstag ins Theater. Kommst du mit?

b)

Ja, klar. Ich komme gern mit.

3.

Gehst du heute mit in die Schwimmhalle?

c)

Ich kann leider nicht. Am Wochenende fahren wir zur Oma.



3. Spielt eigene Telefongespräche.



Was machst du heute?





4. Wohin?

a) Merkt euch!

in, auf —
Wohin?

+ **Akk.**

in den Park
auf den Sportplatz

in das (ins) Kino

in die Schule
auf die Straße

b) Wir spielen!



der Park

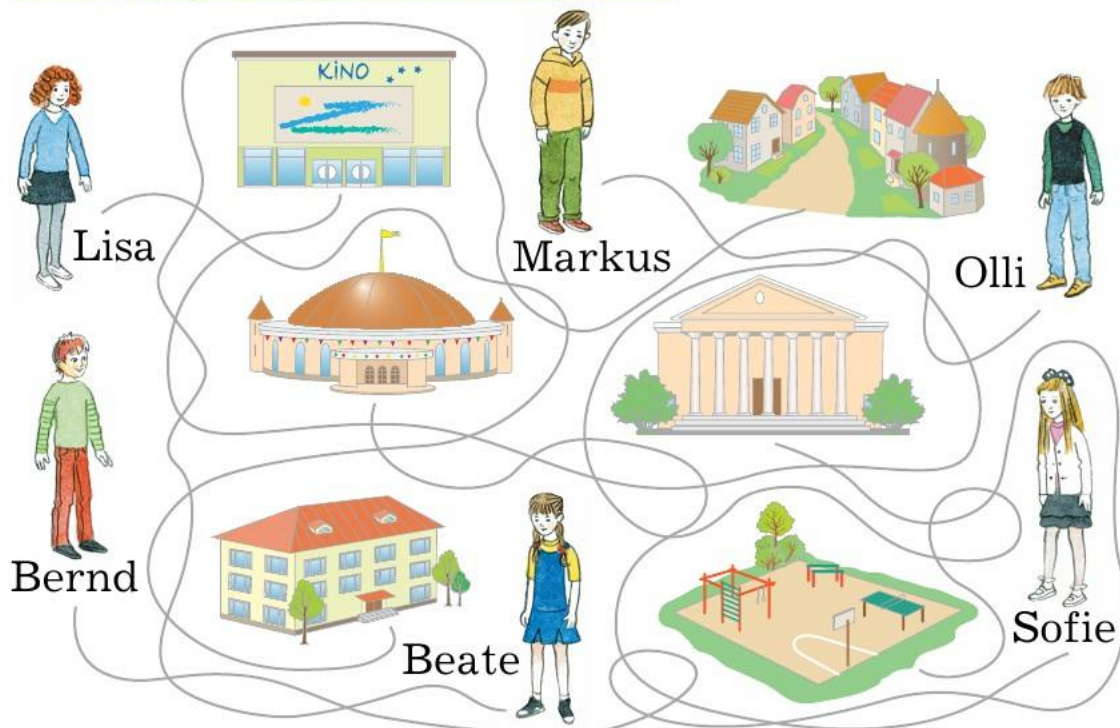
in den Park



c) Wohin gehen die Kinder?



Markus geht ins Kino.





5. Wo?

a) Merkt euch!

in, auf —
Wo?

+ Dat.

in dem Park
auf dem Sportplatz

in dem Kino

in der Schule
auf der Straße



b) Wir spielen!

Im Zirkus!



c) Wo sind jetzt die Kinder? (Seht Üb. 4c)



Markus ist im Kino. Lisa ist



6. Ergänzt.

- 1) Die Kinder gehen (Wohin?) auf Sportplatz. Sie spielen (Wo?) auf Sportplatz Fußball.
- 2) Ich gehe in Park. In Park will ich Karussell fahren.
- 3) Gehst du gern in Theater?
- 4) Renate geht gern in Schule. In Schule hat sie viele Freunde.
- 5) Am Samstag gehen wir in Museum.

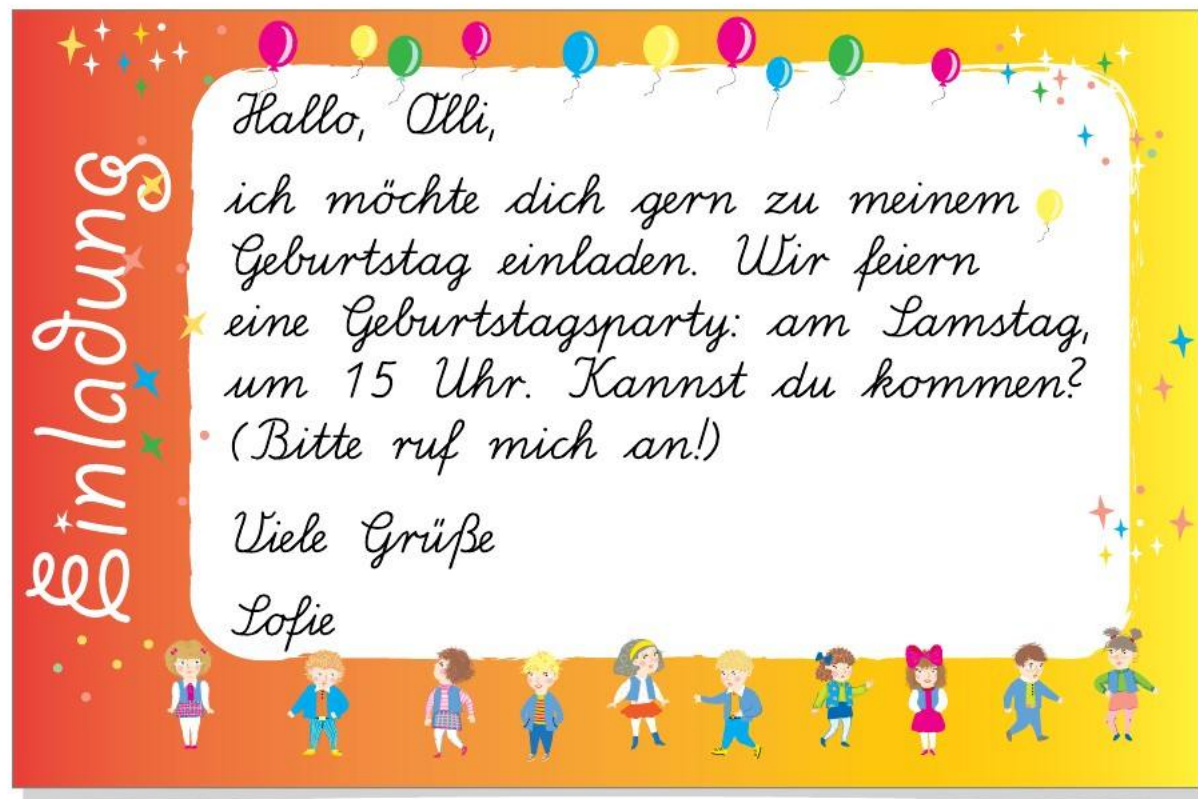


3. Freunde einladen



1. Sofie hat bald Geburtstag.

a) Lest die Einladung. Wann feiert Sofie Geburtstag?



b) Olli ruft Sofie an. Hört zu.

Wer kommt noch zur Geburtstagsparty? Was ist richtig?

- 1) Lisa, Renate, Bernd, Markus, Thomas;
- 2) Lisa, Thomas, Bernd, Beate, Katja;
- 3) Markus, Bernd, Katja, Lisa, Beate



c) Sofie telefoniert mit Lisa. Hört zu und ergänzt den Dialog im Arbeitsbuch.



**2. a) Merkt euch.****anrufen**

ich rufe an	wir rufen an
du rufst an	ihr ruft an
er, sie, es ruft an	sie rufen an

einladen

ich lade ein	wir laden ein
du lädst ein	ihr ladet ein
er, sie, es lädt ein	sie laden ein

Auch: mitkommen und fernsehen

b) Ergänzt.

1) Sofie — viele Freunde — (einladen). 2) Ich — dich am Freitag — (anrufen). 3) Wen — du zum Geburtstag — (einladen)? 4) Mein Bruder — viel — (fernsehen). 5) Wir gehen ins Kino. — du — (mitkommen)? 6) Ich — dich zur Party — (einladen). 7) Markus — Renate — (anrufen). 8) — ihr gern — (fernsehen)?

**3. Merkt euch.****möchte**

ich möchte	wir möchte n
du möchte st	ihr möchte t
er, sie, es möchte	sie möchte n

Ich möchte auch feiern!





4. Was möchten die Freunde Sofie schenken?



der Teddy



die Puppe



das Lego-Spiel



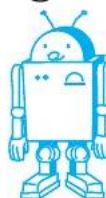
das Auto



die Kette



der Ball

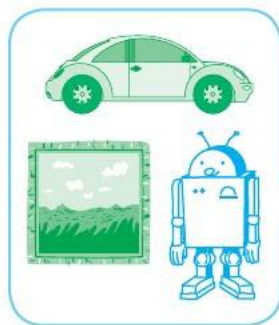


der Roboter

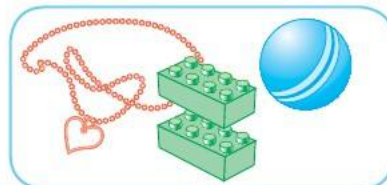


das Bild

Beate möchte Sofie einen , ein , eine schenken. Olli möchte Sofie einen , ein , ein schenken. Markus möchte Sofie .



Olli



Beate



Markus



5. Hört den Dialog. Was möchte Lisa zuerst Sofie schenken? Was schenkt sie Sofie?

ein Hundebuch

ein Buch

einen Hund





6. Wer schenkt wem was?

a) Bildet Sätze.



Ich schenke dem Freund ein Buch.

Wer?		Wem?	Was?
Ich	schenke	dem Freund	ein Buch
Sofie	schenkt	der Freundin	...
Wir	schenken	dem Bruder	...
Du	schenkst	der Schwester	...
Ihr	schenkt	dem Kind	...

b) Merkt euch!

	m	n	f
Nominativ Wer?	der ein	das ein	die eine
Dativ Wem?	dem einem	dem einem	der einer
Akkusativ Was?	den einen	das ein	die eine

c) Bildet Sätze.



Der Vater schenkt der Mutter eine Blume.

Wer?	Wem?	Was?
der Vater	(die) Mutter	(die) Blume
die Großmutter	(die) Schwester	(der) Kuli
Bernd	(der) Großvater	(das) Buch
Lisa	Sofie	(der) Ball

4. Geburtstagsparty



1. Freunde kommen zu Sofie und singen das Geburtstagslied.

Hört zu und singt mit.



Alles Gute, viel Glück, alles Gute zum Geburtstag,
alles Gute, viel Glück, alles Gute, viel Glück.



2. Beate gratuliert Sofie zum Geburtstag.

a) Wer sagt was?



Viel Glück zum Geburtstag!

Oh, was ist denn das?

Das ist ein Spiel.

Hier ist
mein Geschenk.

Danke.

Hallo, Sofie!

Oh, ein Lego-Spiel!
Das ist toll!
Vielen Dank, Beate.

Hallo, Beate! Komm rein.



b) Hört zu und überprüft euch.

c) Lest den Dialog richtig vor.

3. Glückwunschkarten.

a) Wer gratuliert Sofie zum Geburtstag?



Liebe Sofie!
Ich gratuliere dir herzlich
zum Geburtstag!
Deine Freundin Lisa



b) Ergänzt.



gratulieren + Dat.

1) Alexander gratuliert — (die Schwester) zum Geburtstag. 2) Die Mutter gratuliert — (die Tochter). 3) Lisa gratuliert — (die Freundin).

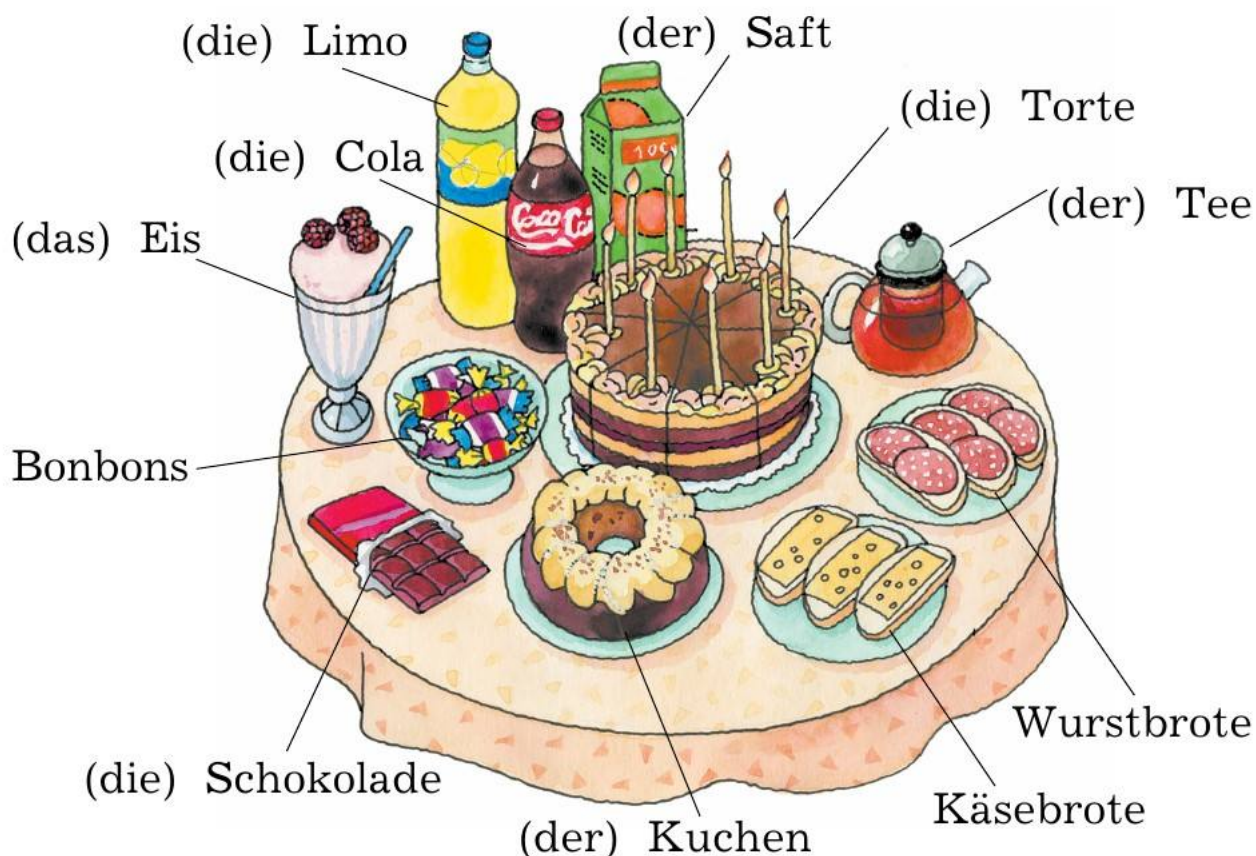
4. Projekt „Die schönste Glückwunschkarte“.

Нарисуйте или смастерите поздравительную открытку, сделайте подпись и проведите в классе конкурс на лучшую открытку.



5. Geburtstagstisch.

Was essen die Kinder? Was trinken sie?



Die Kinder essen

Torte

...

Die Kinder trinken

Limo

...



6. Was magst du? Was magst du nicht?

Magst du
Käsebröte?

Nein, Käsebröte
mag ich nicht.
Ich mag Wurstbröte.



7. a) Merkt euch!

mögen

ich mag	wir mög	en	
du mag	st	ihr mög	t
er, sie, es mag	sie mög	en	

e → i

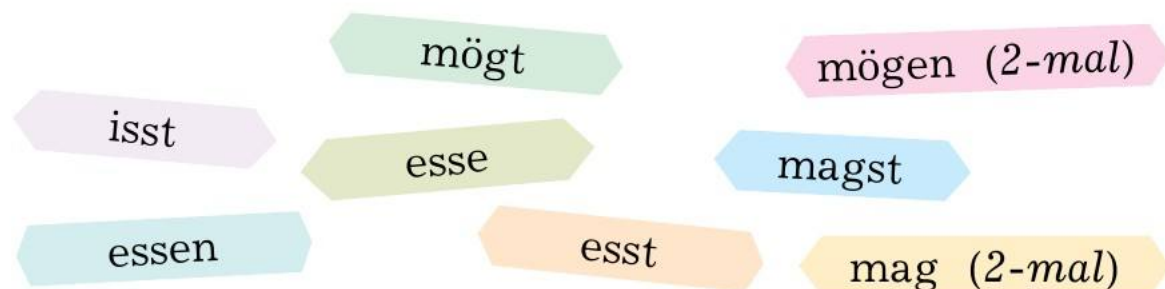
essen

ich ess	e	wir ess	en
du iss	t	ihr ess	t
er, sie, es iss	t	sie ess	en

Auch: sprechen; **lesen, sehen:** e → ie

b) Ergänzt.

- 1) Alle Kinder Schokolade gern. 2) Thomas Käsebröte nicht. 3) Was du, Lisa, Kuchen oder Torte? — Ich Torte. 4) Sie Kaffee, Frau Koch? — Nein, ich Tee. 5) Wir Cola. 6) ihr Wurstbröte? 7) Was ihr gern? 8) du Eis?



8. Was ist hier falsch? Sagt die Sätze richtig.

□□r k□□ *trinkt* □□□□□

$\frac{1}{n} \ln n$, $\frac{1}{n}$, $\ln n$, $\frac{1}{n^2}$, $\frac{1}{n}$, $\ln n$

$\frac{1}{n} \ln n$ $\frac{1}{n} \ln t$ $\frac{1}{n} \ln \frac{1}{n}$ $\frac{1}{n} \ln \frac{1}{n} \ln n$ $\frac{1}{n} \ln \frac{1}{n} \ln t$ $\frac{1}{n} \ln \frac{1}{n} \ln \frac{1}{n}$

t $\ln t$ k $\ln i$ i $r_t r_t$

 9. Was passt zusammen? Lest vor.

 Heute ist Samstag. Sofie hat ...

Heute ist
Sofie hat
Sie ist acht
Sie lädt viele
Die Gäste gratulieren
Sofie
Sie wünschen Sofie
Sie singen Sofie
Sofie bekommt
Sie ist
Dann essen alle
zusammen
Sie trinken
Die Kinder spielen,
Die Party ist

viele Geschenke.
 zum Geburtstag.
 Geburtstag.
 Jahre alt.
 ein Geburtstagslied.
 glücklich.
 Samstag.
 toll.
 singen und tanzen.
 Torte, Kuchen und Eis.
 Gäste ein.
 alles Gute und viel Glück.
 Tee, Cola und Limo.

 10. Wie feiert ihr eine Geburtstagsparty?

Vorkurs

das	Abc	алфавит
das	Abc-Lied	алфавитная песенка
die	Áutos (мн. ч.)	машинки
die	Blätter (мн. ч.)	листья
die	Blúmen (мн. ч.)	цветы
	tróckene Blúmen	сухие цветы
die	Bríefmarken (мн. ч.)	почтовые марки
der	Brúder	брат
die	Kalénder (мн. ч.)	календарики
die	Knöpfe (мн. ч.)	пуговицы
die	Máus (die Mäuse)	мышь (мыши)
die	Mütter	мать
die	Nüsse (мн. ч.)	орехи
die	Púppen (мн. ч.)	куклы
die	Schätze (мн. ч.)	сокровища
die	Schwéster	сестра
die	Stéine (мн. ч.)	камни
die	Stófftiere (мн. ч.)	мягкие игрушки
der	Váter	отец
das	Wétter	погода

alt	старый
böse	злой
dumm	глупый
groß	большой
gut	хороший; хорошо
jung	молодой
klein	маленький
klug	умный
lustig	весёлый, забавный
schlecht	плохой; плохо
tráurig	печальный, грустный
fáulenzén	лентяйничать
héíßen	называться
er heißt ...	его зовут ...
máchen	делать
Quátsch machen	заниматься чепухой
málen	рисовать
sámmeln	собирать
sein	быть
ich bin lustig	я весёлый
du bist klug	ты умный
er / sie ist jung	он молодой / она молодая
wir sind gut	мы хорошие

ihr seid klein	вы маленькие
sie sind traurig	они грустные
síngen	петь
spíelen	играть
Xylophón spielen	играть на ксилофоне
spríngen	прыгать
tánzen	танцевать
záubern	колдовать
áber	но
álle	все
alléin	один
áuch	тоже
denn	же
dort	там
gern	охотно
héute	сегодня
hier	здесь
ja	да
ja, stimmt	да, верно
mein / méine	мой, моё / моя, мои
nein	нет
nicht	не
príma	отлично, великолепно
und	и, а

was	что
wer	кто
wie	как, какой

eins	один
zwei	два
drei	три
vier	четыре
fünf	пять
sechs	шесть
sieben	семь
acht	восемь
neun	девять
zehn	десять
elf	одиннадцать
zwölf	двенадцать

blau	синий
braun	коричневый
gelb	жёлтый
grau	серый
grün	зелёный
rot	красный
schwarz	чёрный
weiß	белый

Das ist ...	Это ...
Guten Tag!	Добрый день!
Hallo!	Привет!
Wie geht's?	Как дела?
Danke, gut / prima / super.	Спасибо, хорошо / отлично / супер.
Wie alt bist du?	Сколько тебе лет?
Ich bin ... Jahre alt.	Мне ... лет.
Tschüs!	Пока!
Auf Wiedersehen!	До свидания!
Es ist dunkel.	Темно.
Es ist Nacht.	Ночь.
Er ist zu Hause.	Он дома.
Er hat Angst.	Он боится.
Ich glaube, ...	Я думаю, ...

Grundkurs

I. MEINE FAMILIE

1. Wo wohnst du?

die	Famílie	семья
der	Júnge	мальчик
das	Máädchen	девочка
	héißen	называться
	Wie heißt du?	Как тебя зовут?
	Ich heiße ...	Меня зовут ...
	kómmen	приходить, приезжать
	Woher kommst du?	Откуда ты?
	Ich komme aus Russland / Deutschland.	Я из России / Германии.
	wóhnen	жить, проживать
	Wo wohnst du?	Где ты живёшь?
	Ich wohne in ...	Я живу в ...
	aus	из
	in	в
	wo	где
	wohér	откуда

2. Eltern, Großeltern, Geschwister

der	Brúder (die Brüder)	брат
die	Éltern (мн. ч.)	родители
die	Frau	женщина; жена

die	Geschwister (мн. ч.)	братья и сёстры
die	Gróßeltern (мн. ч.)	дедушка и бабушка
die	Gróßmutter	бабушка
der	Gróßvater	дедушка
das	Kind (die Kinder)	ребёнок
der	Cousin (die Cousins)	двоюродный брат
die	Cousine (die Cousinen)	двоюродная сестра, кузина
der	Mann	мужчина; муж
die	Mütter	мать
der	Ónkel (die Onkel)	дядя
die	Schwester (die Schwestern)	сестра
der	Sohn (die Söhne)	сын
die	Tánte (die Tanten)	тётя
die	Tóchter (die Töchter)	дочь
der	Váter	отец

3. Wie alt sind sie?

die	Oma	бабушка
der	Opa	дедушка
	dein / déine	твой, твоё / твоя, твои
	mein / méine	мой, моё / моя, мои
	dréizehn	тринадцать
	vierzehn	четырнадцать
	fünfzehn	пятнадцать
	séchzehn	шестнадцать

síebzehn	семнадцать
áchtzehn	восемнадцать
néunzehn	девятнадцать
zwánzig	двадцать
éinundzwanzig	двадцать один
dréiBig	тридцать
víerzig	сорок
fünfzig	пятьдесят
séchzig	шестьдесят
síebzig	семьдесят
áchtzig	восемьдесят
néunzig	девяносто
húndert	сто

4. Freizeit in der Familie

der	Díenstag	вторник
der	Dónnerstag	четверг
der	Fréitag	пятница
die	Fréizeit in der Freizeit	свободное время, досуг в свободное время, на досуге
der	Hund	собака
die	Kátze	кошка
das	Märchen	сказка
der	Míttwoch	среда
der	Móntag am Montag	понедельник в понедельник

der	Musikunterricht	урок музыки
der	Sámtag	суббота
die	Schúle in die Schule gehen	школа ходить в школу
der	Sónntag	воскресенье
die	Wóche	неделя
das	Wóchenende	конец недели
der	Wóchentag (die Wochentage)	день недели
	árbeiten am Computer arbeiten	работать работать на компьютере
	fáhren Fahrrad fahren	ехать, ездить кататься на велосипеде
	férnsehen	смотреть телевизор
	géhen spazieren gehen	идти, ходить гулять, прогуливаться
	lésen	читать
	schláfen lange schlafen	спать долго спать
	schwímmen	плавать
	spiélen Compúter spielen Fúßball spielen Klavíer spielen	играть играть на компьютере играть в футбол играть на пианино
	frei frei haben	свободный быть свободным

II. IN DER SCHULE

1. Stundenplan

das	Buch (die Bücher)	книга
	Deutsch	немецкий язык (учебный предмет)
das	Fach (die Fächer)	предмет
	Kunst	искусство (учебный предмет)
das	Léhrbuch (die Lehrbücher)	учебник
	Mathematík (= Mathe)	математика (учебный предмет)
	Musík	музыка (учебный предмет)
	Religi6n	религия (учебный предмет)
	Rússisch	русский язык (учебный предмет)
	Sáchkunde	естествознание (учебный предмет)
die	Schule (die Schulen)	школа
	in der Schule	в школе
	nach der Schule	после школы
	Sport	спорт, физкультура (учебный предмет)
die	Stúnde (die Stunden)	урок
der	Stúndenplan	расписание уроков
das	Wérken	труд (учебный предмет)

haben Am Montag haben wir Sport.	иметь В понедельник у нас физкультура.
toll	прекрасно, здорово
wélche / wélcher / wélches	какая / какой / какое
wie viele	сколько
alle	все

2. Lernen macht Spaß

der	Freund (die Freunde)	друг
die	Fréundin (die Freundinnen)	подруга
die	Háusaufgabe (die Hausaufgaben) Hausaufgaben machen	домашнее задание делать уроки
der	Léhrer (die Lehrer)	учитель
die	Léhrerin (die Lehrerinnen)	учительница
das	Léرنen	учение, учёба
das	Líeblingsfach	любимый предмет
der	Schüler (die Schüler)	ученик
die	Schülerin (die Schülerinnen)	ученица
der	Spaß Es macht Spaß.	удовольствие Это доставляет удовольствие. Это нравится.

básteln	мастерить
erzáhlen	рассказывать
háben	иметь
gern haben	любить что-либо
Ich habe Deutsch gern.	Я люблю немецкий.
fínden	находить
Wie findest du ...?	Как ты находишь ...?
hören	слышать
lésen	читать
málen	рисовать
réchnen	решать
ságen	говорить, сказать
schréiben	писать
séhen	смотреть
síngen	петь
spréchen	разговаривать
túrnen	заниматься физкультурой
zählen	считать
zúhören	слушать
blöd	глупо
dann	потом
doof	глупо
interessánt	интересно
lángweilig	скучно
súper	супер, отлично

toll	прекрасно, здорово
viel	много
warúm	почему

3. Wir lernen zusammen

das	Háus	дом
	nach Hause	домой
	zu Hause	дома
die	Klásse	класс
	in der Klasse	в классе
die	Páuse	перемена
	in der Pause	на перемене
	beginnen	начинать, начинаться
	hélfen	помогать
	lérnen	учить, учиться
	nächst	следующий
	die nächste Stunde	следующий урок
	nett	милый, приятный
	neu	новый
	streng	строгий
	zusámmen	вместе

4. Schulsachen

der	Bléistift (die Bleistifte)	(простой) карандаш
der	Block (die Blocks)	записная книжка

das	Buch (die Bücher)	книга
der	Fílzstift (die Filzstifte)	фломастер
das	Heft (die Hefte)	тетрадь
die	Klásse	класс
der	Kúli (die Kulis)	шариковая ручка
das	Líneal (die Lineale)	линейка
der	Máلكasten (die Malkästen)	коробка с красками
das	Mäppchen (die Mäppchen)	пенал
der	Pínsel (die Pinsel)	кисточка
der	Radíergummi (die Radiergummis)	ластик
die	Schére (die Scheren)	ножницы
die	Schúlsachen (мн. ч.)	школьные принадлежности
die	Schúltasche (die Schultaschen)	(школьный) портфель
der	Spítzer (die Spitzer)	точилка
	bráuchen	нуждаться в чём-либо
	míthaben	иметь при себе
	wíchtig	важный
	kein	не; ни один

III. UNTER FREUNDEN

1. Bei uns in der Stadt

das	Háus (die Häuser)	дом
das	Kíno (die Kinos)	кино
der	Lieblingsort (die Lieblingsorte)	любимое место
das	Muséum (die Museen)	музей
der	Park (die Parks)	парк
die	Schúle (die Schulen)	школа
die	Schwímmhalle (die Schwimmhallen)	плавательный бассейн
der	Spórtplatz (die Sportplätze)	спортивная площадка
die	Stadt (die Städte)	город
die	Stráße (die Straßen)	улица
das	Theáter (die Theater)	театр
das	Tíer (die Tiere)	животное, зверь
der	Zóo (die Zoos)	зоопарк
der	Zírkus (die Zirkusse)	цирк
	éssen	есть
	Eis essen	есть мороженое
	Schokolade essen	есть шоколад
	fáhren	кататься
	Karussell fahren	кататься на карусели

gében	давать
Es gibt ...	Есть, имеется ...
können	мочь; уметь
lieben	любить

2. Was machen wir heute?

die Zeit	время
Ich habe keine Zeit.	У меня нет времени.

mítkommen	идти вместе
------------------	-------------

héute	сегодня
--------------	---------

klar	ясно
Ja, klar.	Да, конечно.

léider	к сожалению
---------------	-------------

scháde	жаль
---------------	------

auf	на
------------	----

in	в
-----------	---

wo	где
-----------	-----

wohín	куда
--------------	------

3. Freunde einladen

das Áuto (die Autos)	машина
-----------------------------	--------

der Ball (die Bälle)	мяч
-----------------------------	-----

das Bild (die Bilder)	картина
------------------------------	---------

die Éinladung (die Einladungen)	приглашение
---	-------------

der Gebúrtstag (die Geburtstage)	день рождения
--	---------------

die	Gebúrtstagsparty (die Geburtstagspartys)	празднование дня рождения
der	Gruß (die Grüße)	привет
die	Kétte (die Ketten)	цепочка
das	Lied (die Lieder)	песня
die	Púppe (die Puppen)	кукла
der	Róboter (die Roboter)	робот
das	Spiel (die Spiele)	игра
der	Téd dy (die Teddys)	плюшевый мишка
die	Uhr (die Uhren) um 15 Uhr	часы в 15 часов
	ánrufen	звонить по телефону
	éinladen	приглашать
	feiern	праздновать
	möchte: Ich möchte ...	Я хотел(а) бы ...
	schenken	дарить
	wann	когда

4. Geburtstagsparty

der / das	Bonbón (die Bonbons)	карамель, леденец
die	Cóla	кола
der	Dank Vielen Dank!	благодарность Большое спасибо!
das	Eis	мороженое

der	Gebúrtstag (die Geburtstage) Alles Gute zum Geburtstag!	день рождения С Днём рождения!
das	Gebúrtstagskind (die Geburtstagskinder)	именинник
das	Gebúrtstagslied	песня «С Днём рождения!»
der	Gebúrtstagstisch	праздничный стол (по случаю дня рождения)
das	Geschénk (die Geschenke)	подарок
das	Glück Viel Glück!	счастье Желаю / желаем счастья!
die	Glückwunschkarte (die Glückwunschkarten)	поздравительная открытка
der	Káffee	кофе
das	Käsebrót (die Käsebrote)	бутерброд с сыром
der	Kúchen (die Kuchen)	большой пирог; торт
das	Lied (die Lieder)	песня
die	Límo (от Limonade)	лимонад
der	Saft (die Säfte)	сок
die	Schokoláde	шоколад
der	Tee	чай
der	Tisch (die Tische)	стол
die	Tórtē (die Torten)	торт
der	Wunsch (die Wünsche)	желание

das	Wúrstbrot (die Wurstbrote)	бутерброд с колбасой
	bekómmen	получать
	éssen	есть, кушать
	gratulíeren Ich gratuliere dir zum Geburtstag.	поздравлять Я поздравляю тебя с Днём рождения.
	mögen	любить что-либо
	trínken	пить
	wünschen	желать
	glücklich	счастливый
	hérzlich	от души

Перевод формулировок заданий

Beantwortet die Fragen.	Ответьте на вопросы.
Bildet Dialoge / Sätze.	Составьте диалоги / предложения.
Ergänzt (die Sätze).	Дополните (предложения).
Erzählt ...	Расскажите ...
Findet die Antworten auf die Fragen.	Найдите ответы на вопросы.
Findet Sätze zu jedem Bild.	Найдите подходящие предложения к каждому рисунку.
Fragt einander.	Расспросите друг друга.
Hört den Dialog.	Послушайте диалог.
Hört zu und lest mit.	Слушайте и читайте.
Hört zu und singt mit.	Слушайте и пойте.
Hört zu und überprüft euch.	Послушайте и проверьте себя.
Korrigiert die Sätze.	Исправьте предложения.
Lest den Dialog / den Text.	Прочитайте диалог / текст.
Ordnet zu.	Соедините.
Merkt euch!	Запомните!
Ratet mal!	Отгадайте!
Sagt die Sätze richtig.	Скажите предложения правильно.
Seht euch die Bilder an.	Посмотрите на рисунки.
Spielt Dialoge / das Märchen.	Разыграйте диалоги / сказку.
Vergleicht.	Сравните.
Was fehlt?	Чего не хватает?
Was passt zusammen?	Что подходит друг другу?
Was ist richtig / falsch?	Что правильно / правильно?
Wir spielen.	Мы играем.